

Spis treści

EUGENIUSZ PIOTROWSKI, <i>Potrzeba budowy teorii dydaktycznych jako wymóg rozwoju dydaktyki ogólnej</i>	7
ANNA SAJDAK-BURSKA, <i>Różnorodność paradygmatów dydaktyki akademickiej. O potrzebie komplementarności podejść</i>	25
KATARZYNA BORAWSKA-KALBARCZYK, <i>Cyfrowy uczeń – analogowa szkoła? Dylematy procesu kształcenia w przestrzeni medialnej</i>	39
ROBERT SARNECKI, MARIA PORZUCEK-MIŚKIEWICZ, <i>Wokół kryzysu w myśleniu o dydaktyce normatywnej</i>	51
JACEK MOROZ, <i>Kilka uwag na temat uteoretyzowania podstawowych kategorii dydaktycznych w konstruktywistycznym modelu kształcenia</i>	63
OSKAR SZWABOWSKI, <i>Dydaktyka przeciwko dydaktyce</i>	73
MARIA PORZUCEK-MIŚKIEWICZ, <i>Miejsce ucznia zdolnego w praktyce dydaktycznej</i>	87
KATARZYNA SMOTER, <i>O potrzebie wspierania rozwoju kompetencji międzykulturowych i medialnych w kształceniu nauczycieli – w poszukiwaniu rozwiązań</i>	99
MAGDALENA JAKUBCZAK-CHODŹKO, <i>Sytuacja dydaktyczna z perspektywy kompetencji komunikacyjnych nauczycieli akademickich</i>	111
MAŁGORZATA TURCZYK, <i>Kategoria praw dziecka w refleksji dydaktyki akademickiej</i>	119
SYLWIA POLCYN, <i>Funkcja profilaktyczna edukacyjnych gier komputerowych</i>	127
INETTA NOWOSAD, <i>Spółeczno-kulturowe uwarunkowania demokratyzacji edukacji na Tajwanie</i>	137
PIOTR TOMASZEWSKI, <i>Implanty ślimakowe – etyka a wybór</i>	155
WOJCIECH STAROŚCIAK, URSZULA DĘBSKA, HALINA GUŁA-KUBISZEWSKA, <i>Designing professional career by students–physical education teachers</i>	183
ANNA SZELIGA-DUCHNOWSKA, MIROSLAWA SZEWCZYK, <i>Uniformed service officers' age as a variable differentiating the perception of counterproductive work behaviors</i>	205
KAROLINA CYNK, <i>Stan inteligencji środowiskowej studentów z Polski, Słowacji, Czech i Ukrainy</i>	221
AGNIESZKA WARTECKA-WAŻYŃSKA, <i>Edukacyjne aspekty działalności agroturystycznej w Polsce</i>	245
JAROSŁAW MARZEC, <i>Ciało w procesie konstruowania tożsamości</i>	259
ORIT HALLER-HAYON, <i>In a world of changes: using a new visual research method for exploring employees' attitudes towards the organizations they work in</i>	285
LILIA ROSENFELD, <i>Quality of life of the elderly</i>	297
Informacje o autorach	307
Informacje dla autorów	309
Editorial information	311
Procedura recenzowania	313
Lista recenzentów	315

Table of contents

EUGENIUSZ PIOTROWSKI, <i>The construction of didactic theories as a requirement for the development of general didactics</i>	7
ANNA SAJDAK-BURSKA, <i>The plurality of academic didactics paradigms. On the need for complementarity of approaches</i>	25
KATARZYNA BORAWSKA-KALBARCZYK, <i>Digital student – analogue school? Dilemmas of the educational process in the media space</i>	39
ROBERT SARNECKI, MARIA PORZUCEK-MIŚKIEWICZ, <i>Around the crisis in thinking about normative didactics</i>	51
JACEK MOROZ, <i>A few remarks about the theoretization of basic didactic categories in a constructivist educational model</i>	63
OSKAR SZWABOWSKI, <i>Didactics against didactics</i>	73
MARIA PORZUCEK-MIŚKIEWICZ, <i>The place of a gifted student in teaching practice</i>	87
KATARZYNA SMOTER, <i>On the need to support the development of intercultural and media competences in the education of teachers – in search of solutions</i>	99
MAGDALENA JAKUBCZAK-CHODŹKO, <i>The didactic situation from the perspective of academic teacher communication skills</i>	111
MAŁGORZATA TURCZYK, <i>The category of children's rights in the reflection of academic didactics</i>	119
SYLWIA POLCYN, <i>The prophylactic function of educational video games</i>	127
INETTA NOWOSAD, <i>Social and cultural preconditions for the process of democratization in Taiwanese education</i>	137
PIOTR TOMASZEWSKI, <i>Cochlear implants – ethics and choices</i>	155
WOJCIECH STAROŚCIAK, URSZULA DĘBSKA, HALINA GUŁA-KUBISZEWSKA, <i>Designing professional career by students–physical education teachers</i>	183
ANNA SZELIGA-DUCHNOWSKA, MIROŚŁAWA SZEWCZYK, <i>Uniformed service officers' age as a variable differentiating the perception of counterproductive work behaviors</i>	205
KAROLINA CYNK, <i>State of environmental intelligence students from the Poland, Slovakia, the Czech Republic and Ukraine</i>	221
AGNIESZKA WARTECKA-WAŻYŃSKA, <i>Educational aspects of agritourism business in Poland</i>	245
JAROSŁAW MARZEC, <i>The body in the process of constructing identity</i>	259
ORIT HALLER-HAYON, <i>In a world of changes: using a new visual research method for exploring employees' attitudes towards the organizations they work in</i>	285
LILIA ROSENFELD, <i>Quality of life of the elderly</i>	297
Notes on authors	307
Informacje dla autorów	309
Editorial information	311
List of reviewers	315