

TABLE DES MATIÈRES

<i>Acquisition du discours académique: lectures, analyses, interactions</i> (Bernadeta Wojciechowska, Katarzyna Karpińska-Szaj)	3
---	---

ARTICLES

Caroline Scheepers, <i>Enseigner la lecture de l'écrit scientifique : revue de la littérature</i>	7
Izabela Orchowska, <i>De la relation entre le positionnement épistémologique d'un chercheur et ses représentations relatives à l'écriture de la recherche. Amorce d'une réflexion méta-didactologique</i>	23
Bernadeta Wojciechowska, Katarzyna Karpińska-Szaj, <i>La lecture académique dans la perspective d'un écrit de transition</i>	43
Elżbieta Gajewska, <i>Le Français sur Objectif(s) Universitaire(s) : un concept qui varie selon les contextes académiques</i>	61
Jingrao Li, Cristelle Cavalla, <i>Les fonctions discursives du Lexique Scientifique Transdisciplinaire pour aider à la compréhension et à la production d'écrits académiques</i>	81
Agata Komorowska, <i>La pragmática de la objetividad en el uso de las marcas personales en el discurso científico-académico principiante español: perspectiva polaca</i>	101

COMPTES RENDUS

Caroline Scheepers (dir.), <i>Former à la lecture, former par la lecture dans le supérieur</i> (Magdalena Sowa)	115
---	-----