

## SPIS TREŚCI

### I. STUDIA I ROZPRAWY

RENATA NOWAKOWSKA-SIUTA, <i>The Role of Universities in Fostering Social Trust</i> .	7
MARZENA BUCHNAT, ANETA WOJCIECHOWSKA, <i>FASD a ASD. Podobieństwa i różnice</i> .....	21
KATARZYNA SADOWSKA, <i>Piosenki w pedagogice „łejerskiej” Jerzego Hamerskiego i Elżbiety Drygas (analiza wybranych śpiewników)</i> .....	37
ALICJA MIRONIUK, <i>Dlaczego nauka krytycznego korzystania z informacji jest równie ważna jak nauka czytania i pisanie – przemiany alfabetyzacji w edukacji wczesnoszkolnej</i> .....	65
ANNA ŁUKASZEWSKA, <i>Zintegrowanie społeczności przedszkolnej wokół patrona</i> ....	81
ŁUKASZ P. RATAJCZAK, <i>Praktyka skutecznej pomocy rodzicom (rodzinie) w wybranych placówkach systemu oświaty</i> .....	97
MAŁGORZATA RĘKOSIEWICZ, <i>Cecha lęku i nadzieja na sukces jako korelaty partycypacji społecznej studentów</i> .....	117
JUSTYNA KONOPELKO, <i>Następstwa dorastania w rodzinie z problemem alkoholowym ojca w narracji dorosłych dzieci alkoholików</i> .....	135
KLÁRA ELIÁŠKOVÁ, EVA HÁJKOVÁ, <i>Czech Language Instruction for Students with a Different Mother Tongue in Czechia</i> .....	149
MARTYNA BĄCZYK, <i>Głusi jako społeczność posiadająca własną tożsamość kulturową: przegląd literatury</i> .....	165
MAŁGORZATA DZIENDZIURA, <i>Starość jako etap życia i jego potrzeby</i> .....	177
MARCIN MICHALAK, <i>Popkulturowa edukacja muzyczna po pandemii – nowe perspektywy</i> .....	195
OLGA SZCZEPAŃSKA, <i>„Cyfrowa rodzina”. Współczesne korzyści i zagrożenia w budowaniu relacji międzyludzkich</i> .....	211

## II. RECENZJE I NOTY

- Helena Ostrowicka, (2022). *Problematyzacja. Studia nad dyskursem w badaniach edukacyjnych*. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, ss. 232 (VIOLETTA KOPIŃSKA)..... 223
- Mikołaj Brenk, Konrad Nowak-Kluczyński, (red.) (2024). *Z prac poznańskich historyków wychowania. Księga poświęcona pamięci Profesora Wiesława Jamrozka w siedemdziesiątą rocznicę urodzin*. Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM, ss. 483 (MARTA KĘDZIA) ..... 227

## III. Z ŻYCIA NAUKOWEGO

- Międzynarodowa Konferencja Jubileuszowa z okazji dziesięciolecia Rady Oświaty Polonijnej we Włoszech, Rzym, 25-27 października 2024 roku (Sprawozdanie ze współpracy Zespołu Konsultacyjno-Szkoleniowego ds. Edukacji Polonijnej we Włoszech WSE UAM z ROP we Włoszech) (MAGDALENA BARAŃSKA, MIKOŁAJ BRENK, KONRAD NOWAK-KLUCZYŃSKI) ..... 231
- Sprawozdanie z Międzynarodowej Konferencji Naukowej: „Innowacje pedagogiczne w edukacji polonijnej” online, 4 listopada 2024 roku (MICHALINA KASPRZAK, MARIANNA RACKA)..... 239
- I Ogólnopolska Konferencja „Edukacja do mediacji i mediacja w edukacji – droga ku kształtowaniu społeczeństwa obywatelskiego” Wydział Studiów Edukacyjnych UAM w Poznaniu 5 grudnia 2024 roku (KLAUDYNA JUNGERMANN) ..... 241
- Informacje o autorach..... 245
- Lista Recenzentów ..... 247
- Informacje dla autorów ..... 249

## CONTENTS

### I. STUDIES AND DISSERTATIONS

RENATA NOWAKOWSKA-SIUTA, <i>The Role of Universities in Fostering Social Trust</i> .	7
MARZENA BUCHNAT, ANETA WOJCIECHOWSKA, <i>FASD and ASD. Similarities and Differences</i> .....	21
KATARZYNA SADOWSKA, <i>Songs in the "Łejery" Pedagogy of Jerzy Hamerski and Elżbieta Drygas (Analysis of Selected Songbooks)</i> .....	37
ALICJA MIRONIUK, <i>Why Learning to Use Information Critically is as Important as Learning to Read and Write – Literacy Changes in Early School Education ...</i>	65
ANNA ŁUKASZEWSKA, <i>Integrating the Preschool Community Around the Patron ..</i>	81
ŁUKASZ P. RATAJCZAK, <i>Practice of Effective Support to Parents (Families) in Selected Educational Institutions</i> .....	97
MAŁGORZATA RĘKOSIEWICZ, <i>Trait Anxiety and Hope for Success as Correlates of Students' Social Participation</i> .....	117
JUSTYNA KONOPELKO, <i>Consequences of Growing Up in a Family with an Alcoholic Father in the Narratives of Adult Children of Alcoholics</i> .....	135
KLÁRA ELIÁŠKOVÁ, EVA HÁJKOVÁ, <i>Czech Language Instruction for Students with a Different Mother Tongue in Czechia</i> .....	149
MARTYNA BĄCZYK, <i>Deaf People as a Community with their Own Cultural Identity: a Literature Review</i> .....	165
MAŁGORZATA DZIENDZIURA, <i>Old Age as a Stage of Life and its Needs</i> .....	177
MARCIN MICHALAK, <i>Post-Pandemic Popular Music Education: New Perspectives</i>	195
OLGA SZCZEPAŃSKA, <i>"Digital Family". Contemporary Benefits and Risks in Building Interpersonal Relationships</i> .....	211

### II. REVIEWES AND NOTES

Helena Ostrowicka, (2022). <i>Problematyzacje. Studia nad dyskursem w badaniach edukacyjnych</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, ss. 232 (VIOLETTA KOPIŃSKA).....	223
--	-----

Mikołaj Brenk, Konrad Nowak-Kluczyński, (red.) (2024). <i>Z prac poznańskich historyków wychowania. Księga poświęcona pamięci Profesora Wiesława Jamrożka w siedemdziesiątą rocznicę urodzin</i> . Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM, ss. 483 (MARTA KĘDZIA) .....	227
--	-----

### III. SCIENTIFIC LIFE

International Jubilee Conference celebrating the 10th anniversary of the Council for the Education of the Polish Diaspora (CEPD) in Italy, Rome, 25-27 October 2024 (Report on the cooperation of the Consultative and Training Team for the Education for the Polish Diaspora in Italy, AMU Faculty of Educational Studies and the CEPD in Italy) (MAGDALENA BARAŃSKA, MIKOŁAJ BRENK, KONRAD NOWAK-KLUCZYŃSKI).....	231
Report on the International Conference of Scholars: “Pedagogical Innovation in the Education for the Polish Diaspora” online, 4 November 2024 (MICHALINA KASPRZAK, MARIANNA RACKA).....	239
1 <sup>st</sup> National Conference “Education for Mediation and Mediation in Education – The Way Forward for Civil Society Formation” AMU Faculty of Educational Studies Poznań, 5 December 2024 (KLAUDYNA JUNGERMANN)	241
Information of Authors .....	245
List of Reviewers .....	247
Information for Authors.....	249