

SPIS TREŚCI

I. STUDIA I ROZPRAWY

RENATA NOWAKOWSKA-SIUTA, <i>Historical Context and Culture of Remembrance and they Significance for Comparative Education</i>	7
ANETA ROGALSKA-MARASIŃSKA, <i>Reimagining Education Towards Sustainability. „Project X” – an Innovative Learning Strategy from Poland</i>	17
BARBARA ŻAKOWSKA, <i>Bolesław Sadaj (1908-1997) – badacz dziejów oświaty regionalnej</i>	35
PATRYK STĘPIEŃ, <i>Konteksty regionalne i tożsamościowe w tekstach piosenek śląskich raperów</i>	45
HALINA MONIKA WRÓBLEWSKA, <i>Krytyczne doświadczenia życiowe jako źródło zmian: w kierunku potraumatycznego rozwoju</i>	61
IWONA SZCZĘŚNA, <i>Profilaktyka antymobbingowa – faktyczne działanie pracodawców czy fikcja?</i>	75
ŁUCJA RECZEK-ZYMRÓZ, <i>Znaczenie ojca w wychowaniu dziecka w młodszy wieku szkolnym</i>	89
PAULINA PERSKA-GRADOWSKA, <i>Kryzys nieletniego i rodziny w kontekście umieszczenia w zakładzie poprawczym</i>	103
MARTA STAWSKA, <i>Młodzież NEET we fragmentarycznej rzeczywistości społecznej – próba charakterystyki</i>	113
MARTYNA PŁOWUSZYŃSKA, <i>Serial jako medium edukacyjne, czyli młodzież i rodzina w serialach „Euforia” i „13 powodów”</i>	135

II. RECENZJE I NOTY

Michael J. Sandel, <i>Tyrania merytokracji. Co się stało z dobrem wspólnym?</i> Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020, ss. 362 (MARTA STAWSKA)	157
---	-----

III. Z ŻYCIA NAUKOWEGO

Sprawozdanie z III edycji wydarzenia <i>International Summer School: Scientific excellence – origins, research, results</i> , Poznań, 28.06 - 02.07.2022 roku (SYLWESTER MATKOWSKI, ŻANETA GARBACIK)	161
--	-----

Sprawozdanie z Międzynarodowej Konferencji Naukowej <i>(Dis)Advantaged Youth – Studies, Contexts, Solutions</i> , Poznań, 27 – 28.06.2022 roku (MICHALINA KASPRZAK).....	172
Informacje o autorach.....	177
Informacje dla autorów.....	179

CONTENTS

I. STUDIES AND DISSERTATIONS

RENATA NOWAKOWSKA-SIUTA, <i>Historical Context and Culture of Remembrance and they Significance for Comparative Education</i>	7
ANETA ROGALSKA-MARASIŃSKA, <i>Reimagining Education Towards Sustainability. „Project X” – an Innovative Learning Strategy from Poland</i>	17
BARBARA ŻAKOWSKA, <i>Bolesław Sadaj (1908-1997) – Researcher in History of Regional Education</i>	35
PATRYK STĘPIEŃ, <i>Regional Contexts and Identities in the Lyrics of Songs Written by Silesian Rappers</i>	45
HALINA MONIKA WRÓBLEWSKA, <i>Critical Life Experiences as a Source of Change: Towards Post-traumatic Development</i>	61
IWONA SZCZĘSNA, <i>Anti-Mobbing Prevention – Actual Actions of Employers or Fiction?</i>	75
ŁUCJA RECZEK-ZYMRÓZ, <i>The Importance of the Father in the Upbringing of a Child at Early School Age</i>	89
PAULINA PERSKA-GRADOWSKA, <i>The Crisis of the Juvenile and the Family in the Context of Placement in a Correctional Institution</i>	103
MARTA STAWSKA, <i>NEET Youth in the Fragmented Social Reality – Brief Characteristics</i>	113
MARTYNA PŁOWUSZYŃSKA, <i>A TV series as an Educational Medium – Youth and Family in the Euforia and 13 Reasons Why Series</i>	135

II. REVIEWES AND NOTES

Michael J. Sandel, <i>Tyrania merytokracji. Co się stało z dobrem wspólnym? Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020, ss. 362 (MARTA STAWSKA)</i>	157
---	-----

III. SCIENTIFIC LIFE

Report on the 3rd edition of the event <i>International Summer School: Scientific excellence – origins, research, results</i> , Poznań, 28.06 - 02.07.2022 (SYLWESTER MATKOWSKI, ŻANETA GARBACIK)	161
---	-----

Report from the International Scientific Conference <i>(Dis)Advantaged Youth – Studies, Contexts, Solutions</i> , Poznań, 27 - 28.06.2022 (MICHALINA KASPRZAK)...	167
Information of Authors	177
Information for Authors.....	179