

Spis treści

Przedmowa	7
Wprowadzenie	9

Część I

Wybrane konteksty edukacji polonijnej: UCZENIE SIĘ – NATURA – TECHNOLOGIA

1. Edukacja polonijna w środowiskach dwu- i wielojęzycznych	15
MICHALINA KASPRZAK, MATEUSZ MARCINIAK	
2. Edukacja dzieci z pokolenia Alfa – wyzwania rzeczywistego i cyfrowego świata	27
JOANNA SIKORSKA, HANNA KRAUZE-SIKORSKA	
3. Neuronalne podstawy integracji ruchu i poznania	41
AGNIESZKA ROŚCISZEWSKA, MICHAŁ KLICHOWSKI	
4. Jak nauczać przyrody?	53
ELIZA RYBSKA	
5. Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji z uwzględnieniem przyrody	75
TOMASZ PRZYBYŁA	

Część II

Doświadczenia szkół polonijnych

1. Ramy organizacyjne działalności szkół polonijnych – wybrane egemplifikacje	89
MICHALINA KASPRZAK, MATEUSZ MARCINIAK	
2. Wyzwania codzienności szkół polonijnych	107
MATEUSZ MARCINIAK, MICHALINA KASPRZAK	
3. Charakterystyka fauny i flory w krajach projektowych	123
3.1. Fauna i flora Katalonii (Hiszpania)	123
DOMINIKA KINGA JARMAKOWSKA, DOROTA URBANOWICZ	

6 Spis treści

3.2. Fauna i flora Islandii	124
MARTYNA PACZUSKA-ADAMCZYK	
3.3. Fauna i flora Polski	126
ANNA KLICHOWSKA	
3.4. Fauna i flora Turcji	127
MAGDALENA DROP-ALTINTAŞ, MONIKA IŞTIN, MARTA TÜREL	
3.5. Fauna i flora Włoch	128
KATARZYNA WIESZCZECZYŃSKA-TINI	
4. Propozycje scenariuszy dla dzieci do lat 3	131
4.1. Hiszpania – <i>Rośliny i zwierzęta Katalonii</i>	131
DOROTA URBANOWICZ	
4.2. Islandia – <i>W poszukiwaniu lisa polarnego</i>	136
MARTYNA PACZUSKA-ADAMCZYK	
4.3. Polska – <i>Poznanwanie darów natury z Wiewiórką Basią</i>	140
ANNA KLICHOWSKA	
4.4. Turcja – <i>Palmy oraz drzewa liściaste i iglaste</i>	146
MAGDALENA DROP-ALTINTAŞ, MONIKA IŞTIN, MARTA TÜREL	
4.5. Włochy – <i>Jesienna przygoda liścia Franka</i>	153
AGATA MARIA JANKOWSKA, JOANNA WESOŁOWSKA	
5. Propozycje scenariuszy dla dzieci w wieku przedszkolnym	157
5.1. Hiszpania – <i>Fauna i flora w Parku Przyrody Delta del Ebro. Uprawa ryżu</i>	157
MAŁGORZATA KALINOWSKA	
5.2. Islandia – <i>Każde dziecko dobrze wie, gdzie maskonur, humbak i lis chowa się</i>	161
MARTYNA PACZUSKA-ADAMCZYK	
5.3. Polska – <i>Cykl życia Motyla Pawika</i>	166
ANNA KLICHOWSKA	
5.4. Turcja – <i>Cytrusy</i>	172
MAGDALENA DROP-ALTINTAŞ, MONIKA IŞTIN, MARTA TÜREL	
5.5. Włochy – <i>Pracowite jak pszczoły</i>	176
ALEKSANDRA URBANOWSKA	
6. Propozycje scenariuszy dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym	179
6.1. Hiszpania – <i>Ptasim szlakiem po Katalonii. Rezerwat delty rzeki Tordera</i>	179
DOMINIKA KINGA JARMAKOWSKA	
6.2. Islandia – <i>Kolorowe piękno natury – rośliny Islandii</i>	184
MARTYNA PACZUSKA-ADAMCZYK	
6.3. Polska – <i>Anatomia lasu – jego warstwy, wybrane gatunki drzew i zwierząt leśnych oraz ich wzajemne relacje</i>	188
ANNA KLICHOWSKA	
6.4. Turcja – <i>Żółwie</i>	193
MAGDALENA DROP-ALTINTAŞ, MONIKA IŞTIN, MARTA TÜREL	
6.5. Włochy – <i>Skąd pochodzi ten „zielony sos”? Dary natury w kuchni</i>	197
KATARZYNA WIESZCZECZYŃSKA-TINI	
Autorzy	201