

SPIS TREŚCI

I. STUDIA I ROZPRAWY

ZBIGNIEW KWIECIŃSKI, <i>Ku odnowie ekologii pedagogicznej</i>	7
AGNIESZKA CYBAL-MICHALSKA, <i>Świat w którym „kariera robi karierę” – o satysfakcji z kariery i poczuciu zawodowego sukcesu</i>	19
KINGA KUSZAK, <i>Przysłowie jako językowy nośnik wartości – perspektywa pedagogiczna</i>	39
AGNIESZKA GROMKOWSKA-MELOSİK, <i>Mniejszość muzułmańska w Szwecji: między ekstremistycznym izolacjonizmem a procesami reprodukcji ekonomicznej</i>	63
SYLWIA JASKULSKA, <i>„Rytuał przejścia” jako kategoria analityczna. Przyczynek do dyskusji nad badaniem rytualnego oblicza rzeczywistości szkolnej</i>	79
ZBYSZKO MELOSİK, <i>Facebook i społeczne konstrukcje narcyzmu (o tożsamości zamkniętej w celi wizerunku)</i>	99
DOBROCHNA HILDEBRANDT-WYPYCH, <i>Wciąż narodowe czy już postnarodowe? Przemiany koncepcji obywatelstwa wobec doświadczenia transnarodowości</i> ..	119
JOANNA RAJEWSKA DE MEZER, EWA FLAGA, <i>Rola edukacyjna pomocy społecznej we wsparciu rodzin osób niepełnosprawnych psychicznie</i>	137
BARBARA JANKOWIAK, <i>Nieformalne związki jedno i dwupłciowe jako alternatywne formy życia małżeńsko-rodzinnego. Analiza jakości i stabilności relacji</i>	155
MAŁGORZATA CWAŁINA, <i>Mediacja w percepcji nieletnich wychowanków Zakładów Poprawczych – doniesienia z badań własnych</i>	171
PIOTR CHOMCZYŃSKI, <i>Sposoby radzenia sobie z negatywnymi emocjami wśród wychowanków zakładów poprawczych w Polsce</i>	185
BARBARA TOROŃ, <i>Criminal behaviour as a life style</i>	205
MARZENA BUCHNAT, IWONA CHMURA-RUTKOWSKA, <i>Różnice w poziomie gotowości szkolnej 6-letnich dziewczynek i chłopców ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikat z badań</i>	237
WOJCIECH KRUSZELNICKI, <i>Freudowskie i lacanowskie kierunki rewizji autorytetu nauczyciela</i>	263
EWA SZCZĘSNA, <i>Dyskurs kształcenia digitalnego. Ontologia dyskursu kształcenia digitalnego i jego funkcje</i>	277
JAROSŁAW GROTH, KATARZYNA WASZYŃSKA, BARBARA ZYSZCZYK, <i>Czynniki ryzyka rozwoju Zespołu Stresu Pourazowego u żołnierzy uczestniczących w misjach wojskowych</i>	297
ANNA KLICHOWSKA, <i>Architektura i funkcje ogrodu przedszkolnego w opiniach nauczycieli</i>	317
MAREK LUKÁČ, <i>Relation of Roma to education</i>	337
KATARÍNA MAYEROVÁ, <i>Family education in context with motivation as a factor of school – progress in adolescents</i>	357

IVANA ŠIMONOVÁ, PETRA POULOVÁ, MARCELA SOKOLOVÁ, MARTIN BÍLEK, <i>On forming key competences within the ICT-supported instruction in higher education</i>	381
---	-----

II. RECENZJE I NOTY

Agnieszka Walendzik-Ostrowska, Joanna Dec, <i>Pozytywne życie. O profilaktyce HIV/AIDS dla edukatorów</i> , Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2012, ss. 158 (IZABELA ŚLĘZAK).....	399
Hanna Krauze-Sikorska, Michał Klichowski, <i>Świat Digital Natives. Młodzież w poszukiwaniu siebie i innych</i> , Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Poznań 2013, ss. 202 (TOMASZ PRZYBYŁA)...	405
Joanna Madalińska-Michalak, <i>Skuteczne przywództwo w szkołach na obszarach zaniedbanych społecznie. Studium porównawcze</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2012, ss. 527 (BOŻENA TOŁWIŃSKA, ALICJA KORZENIECKA-BONDAR).....	410
Danuta Borecka-Biernat (red.), <i>Zachowania agresywne dzieci i młodzieży. Uwarunkowania oraz możliwości ich przezwyciężenia</i> , Wydawnictwo Difin, Warszawa 2013, ss. 372 (TOMASZ PRYMAK).....	412

III. Z ŻYCIA NAUKOWEGO

Piękny dwudziestoletni – Wystąpienie na 20-lecie Wydziału Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza (ZBIGNIEW KWIECIŃSKI)	417
Sprawozdanie z konferencji „Uniwersyteckie kształcenie doradców zawodowych wobec wyzwań rynku pracy”, Poznań, 7 listopada 2013 (RENATA KONIECZNA-WOŹNIAK)	419
Informacje o autorach	425
Informacje dla autorów	427

CONTENTS

I. STUDIES AND DISSERTATIONS

ZBIGNIEW KWIECIŃSKI, <i>Towards the Renewal of Pedagogic Ecology</i>	7
AGNIESZKA CYBAL-MICHALSKA, <i>The world in which "career makes a career" – about career satisfaction and a sense of professional success</i>	19
KINGA KUSZAK, <i>Proverbs as carriers of linguistic value – a pedagogical perspective</i>	39
AGNIESZKA GROMKOWSKA-MELOSİK, <i>Muslim minority in Sweden: between extremist isolationism and economic reproduction process</i>	63
SYLWIA JASKULSKA, <i>The "rite of passage" as an analytic category. A contribution in the discussion on studying the ritual face of school reality</i>	79
ZBYSZKO MELOSİK, <i>Facebook and social construction of narcissism (some remarks on identity closed in the cell of image)</i>	99
DOBROCHNA HILDEBRANDT-WYPYCH, <i>National or post-national? Transformation of the concept of citizenship and the experience of transnationalism</i>	119
JOANNA RAJEWSKA DE MEZER, EWA FLAGA, <i>The role of education in social welfare support for families of mentally disabled people</i>	137
BARBARA JANKOWIAK, <i>Informal same-sex and different sex relations as alternative forms of marriage and family life. Analysis of the quality and stability of relations</i>	155
MAŁGORZATA CWAŁINA, <i>The perception of mediation amongst juveniles in reformatories</i>	171
PIOTR CHOMCZYŃSKI, <i>The ways of dealing with negative emotions among inmates from Polish reformatories</i>	185
BARBARA TOROŃ, <i>Criminal behaviour as a life style</i>	205
MARZENA BUCHNAT, IWONA CHMURA-RUTKOWSKA, <i>Gender differences in school readiness of 6-year-old girls and boys with special educational needs. Research paper</i>	237
WOJCIECH KRUSZELNICKI, <i>Freudian and Lacanian Revisions of the Teacher's Authority</i>	263
EWA SZCZESNA, <i>The discourse of e-learning</i>	277
JAROSŁAW GROTH, KATARZYNA WASZYŃSKA, BARBARA ZYSZCZYK, <i>Risk factors for the development of the posttraumatic stress disorder in soldiers participating in tours of duty</i>	297
ANNA KLICHOWSKA, <i>Teachers' opinions about architecture and functions of pre-school gardens</i>	317
MAREK LUKÁČ, <i>Relation of Roma to education</i>	337
KATARÍNA MAYEROVÁ, <i>Family education in context with motivation as a factor of school – progress in adolescents</i>	357

IVANA ŠIMONOVÁ, PETRA POULOVÁ, MARCELA SOKOLOVÁ, MARTIN BÍLEK, <i>On forming key competences within the ICT-supported instruction in higher education</i>	381
---	-----

II. REVIEWES AND NOTES

Agnieszka Walendzik-Ostrowska, Joanna Dec, <i>Pozytywne życie. O profilaktyce HIV/AIDS dla edukatorów</i> , Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2012, ss. 158 (IZABELA ŚLĘZAK).....	399
Hanna Krauze-Sikorska, Michał Klichowski, <i>Świat Digital Natives. Młodzież w poszukiwaniu siebie i innych</i> , Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Poznań 2013, ss. 202 (TOMASZ PRZYBYŁA)...	405
Joanna Madalińska-Michalak, <i>Skuteczne przywództwo w szkołach na obszarach zaniedbanych społecznie. Studium porównawcze</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2012, ss. 527 (BOŻENA TOŁWIŃSKA, ALICJA KORZENIECKA-BONDAR)	410
Danuta Borecka-Biernat (red.), <i>Zachowania agresywne dzieci i młodzieży. Uwarunkowania oraz możliwości ich przezwyciężenia</i> , Wydawnictwo Difin, Warszawa 2013, ss. 372 (TOMASZ PRYMAK).....	412

III. SCIENTIFIC LIFE

Beautiful twenty years – Speech on the occasion of the 20th anniversary of the Faculty of Educational Studies of Adam Mickiewicz University in Poznań (ZBIGNIEW KWIECIŃSKI)	417
Report of scientific conference "University education of professional counselors to face the challenges of the labor market" Poznań 7 November 2013 (RENATA KONIECZNA-WOŹNIAK).....	419
Information of Authors.....	425
Information for Authors	427