

SPIS TREŚCI

I. STUDIA I ROZPRAWY

MAŁGORZATA CYWIŃSKA, <i>Stress Coping Strategies for 8- and 9-year-old Children</i>	7
WITOLD JAKUBOWSKI, „Sex Education”, czyli serial jako źródło wiedzy o świecie młodzieży .	17
MARZENA BUCHNAT, ANETA WOJCIECHOWSKA, Rodzeństwo osób z niepełnosprawnością w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią wirusa COVID-19.....	33
SYLWIA JASKULSKA, BARBARA JANKOWIAK, <i>Postawy nauczycielek i nauczycieli wobec kształcenia na odległość w czasie pandemii COVID-19</i>	47
ANNA JAKONIUK-DIALLO, <i>Formy komunikacji wykorzystywane w porozumiewaniu się osób głuchoniewidomych</i>	67
ANITA STEFAŃSKA, <i>Ja przez teatr, czyli o teatrze terapeutycznym dorosłych aktorów z niepełnosprawnością intelektualną i o pewności siebie w działaniu</i>	77
KATARZYNA BORZUCKA-SITKIEWICZ, KARINA LEKSY, <i>Social Exhibitionism on the Internet as a New Risky Behaviour Demonstrated by Polish Youth</i>	89
WERONIKA KLON, KATARZYNA WASZYŃSKA, <i>Mindfulness w pracy z dziećmi i młodzieżą</i>	103
KATARZYNA JADACH, <i>Dyrektor szkoły w roli pracodawcy – przegląd wybranych zagadnień funkcjonowania szkoły jako zakładu pracy</i>	119
JONASZ PAWLACZYK, STANISŁAW DYLAŁ, <i>Młodzież i jej obecność w przestrzeni cyfrowej w kontekście budowania tożsamości</i>	145
KAZIMIERZ WOJNOWSKI, <i>Aksjologia normatywna przykazań judaizmu Tarjać micwot – niektóre aspekty (do) nauczania i wychowania</i>	161
MAŁGORZATA M. PTAK, MIROSLAW J. ŚMIAŁEK, <i>Osoba nauczyciela w edukacyjnej i edukowanej przestrzeni przywództwa. (Czy dla nauczycieli “edukacyjne lustro pandemiczne” może stać się “oświatowym fantazmatem”?)</i>	177
GRAŻYNA TEUSZ, <i>„Język jest domostwem bycia” (M. Heidegger). System rodziny jako przestrzeń dialogicznej relacji</i>	191
AGNIESZKA ROGUSKA, <i>Młodzież w obszarze mediów lokalnych w Polsce i na Łotwie</i>	201
SŁAWOMIR DRELICH, <i>Krytyka współczesnego uniwersytetu według Ayn Rand i Allana Blooma</i>	209
ARTUR ALEKSIEJUK, <i>Lew Tołstoj – prekursor pedagogiki Nowego Wychowania w Rosji</i>	227
MARTA PLES-BĘBEN, <i>Krytyka i rozumienie w doradztwie filozoficznym</i>	241

JOANNA GÓZDŹ, <i>Wpływ motywacji do nauki na ściąganie w szkole</i>	257
MAŁGORZATA RĘKOSIEWICZ, <i>Czy orientacje życiowe studentów mediują relację między sumiennością jako cechą osobowości a osiągnięciami akademickimi?</i>	267
MAGDALENA JOACHIMOWSKA, <i>O potrzebie wiedzy humanistycznej. Ku wychowaniu człowieka zintegrowanego. Próba wskazania tropów</i>	283
MAHA ABU HATOUM, <i>Online Collaborative Discourse as a Form of Support for Students with Learning Difficulties in Mathematics</i>	301

II. RECENZJE I NOTY

Merja Paksuniemi, Pigga Keskitalo (Eds.) <i>Introduction to the Finnish Educational System</i> , BRILL Press, Leiden 2019, pp. 126 (JAKUB ADAMCZEWSKI)	321
Grażyna Musiał (red.) <i>Dyskusje o kapitale wczoraj i dziś</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2019, ss. 344 (EWELINA SZCZECHOWIAK)	323

III. Z ŻYCIA NAUKOWEGO

Sprawozdanie z VI Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Education for learning society: An interdisciplinary approach” [Edukacja dla społeczeństwa uczącego się: podejście interdyscyplinarne], konferencja online, 6 lipca 2020 (MICHALINA KASPRZAK)	327
Informacje o autorach	331
Informacje dla autorów	333

CONTENTS

I. STUDIES AND DISSERTATIONS

MAŁGORZATA CYWIŃSKA, <i>Stress Coping Strategies for 8- and 9-year-old Children</i>	7
WITOLD JAKUBOWSKI, <i>Sex Education or a TV show as a Source of Knowledge About the Work of Young People</i>	17
MARZENA BUCHNAT, ANETA WOJCIECHOWSKA, <i>Siblings of People with Disabilities in a Crisis Situation Caused by Covid-19 Pandemic</i>	33
SYLWIA JASKULSKA, BARBARA JANKOWIAK, <i>Teachers' Attitudes Toward Distance Education During the COVID-19 Outbreak</i>	47
ANNA JAKONIUK-DIALLO, <i>Forms of Communication with Deaf-Blind People</i>	67
ANITA STEFAŃSKA, <i>Me Through the Theater, or About the Therapeutic Theater of Adult Actors with Intellectual Disability and One's Confidence in Action</i>	77
KATARZYNA BORZUCKA-SITKIEWICZ, KARINA LEKSY, <i>Social Exhibitionism on the Internet as a New Risky Behaviour Demonstrated by Polish Youth</i>	89
WERONIKA KLON, KATARZYNA WASZYŃSKA, <i>Mindfulness in Work with Children and Young People</i>	103
KATARZYNA JADACH, <i>The Headteacher as an Employer – a Review of Selected Issues of the School as a Workplace</i>	119
JONASZ PAWLACZYK, STANISŁAW DYLAŁ, <i>Youth and its Presence in the Digital World in the Context of Identity Development</i>	145
KAZIMIERZ WOJNOWSKI, <i>Normative Axiology of the 613 Commandments of the Judaism (Tarjag micwot) – Selected Aspects to Teach and Raise</i>	161
MAŁGORZATA M. PTAK, MIROSLAW J. ŚMIAŁEK, <i>A Teacher in an Educational and Educated Leadership Space. (Can an “Educational Pandemic Mirror” Become an “Educational Phantasm” for Teachers?)</i>	177
GRAŻYNA TEUSZ, <i>“Language is the house of Being” (M. Heidegger). The Family System as a Space of a Dialogic Relationship</i>	191
AGNIESZKA ROGUSKA, <i>Young People in the Local Media in Poland and Latvia</i>	201
SŁAWOMIR DRELICH, <i>Ayn Rand and Allan Bloom's Critique of Contemporary Universities</i> .	209
ARTUR ALEKSIEJUK, <i>Leo Tolstoy – Precursor of New Education Pedagogy in Russia</i>	227
MARTA PLES-BĘBEN, <i>Criticism and Comprehension in Philosophical Counseling</i>	241

JOANNA GÓŹDŹ, <i>The Impact of Motivation to Learn on Cheating at School</i>	257
MAŁGORZATA REKOSIEWICZ, <i>Do Students' Life Orientations Mediate the Relationship Between Conscientiousness as a Personality Feature and Educational Achievement?</i>	267
MAGDALENA JOACHIMOWSKA, <i>On the Need for Humanistic Knowledge. Striving for an Integrated Person. An Attempt at New Leads</i>	283
MAHA ABU HATOUM, <i>Online Collaborative Discourse as a Form of Support for Students with Learning Difficulties in Mathematics</i>	301

II. REVIEWES AND NOTES

Merja Paksuniemi, Pigga Keskitalo (Eds.) <i>Introduction to the Finnish Educational System</i> , BRILL Press, Leiden 2019, pp. 126 (JAKUB ADAMCZEWSKI)	321
Grażyna Musiał (red.) <i>Dyskusje o kapitale wczoraj i dziś</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2019, ss. 344 (EWELINA SZCZECHOWIAK)	323

III. SCIENTIFIC LIFE

Report from the VI International Scientific Conference "Education for learning society: An interdisciplinary approach" Conference online, July 6 2020 (MICHALINA KASPRZAK).....	327
Information of Authors	331
Information for Authors.....	333