

## SPIS TREŚCI

## I. STUDIA I ROZPRAWY

JANUSZ MORBITZER, <i>Edukacja w epoce współczesnych kryzysów</i> .....	7
IWONA MURAWSKA, BEATA PRZYBOROWSKA, <i>Potencjał edukacyjny szkoły a strategie adaptacji uczniów</i> .....	27
KINGA KUSZAK, <i>Językowy obraz wojny według uczniów klas IV-VII szkoły podstawowej</i> ....	39
MARIA DEPTUŁA, ANNA BORUCKA, <i>Problemy i potrzeby uczniów klas IV szkoły podstawowej w relacjach z rówieśnikami</i> .....	57
DARIA HEJWOSZ-GROMKOWSKA, <i>Kapitał i zaufanie społeczne a aktywność obywatelska w Anglii i Polsce – implikacje dla edukacji obywatelskiej</i> .....	85
MAREK WALANCIK, <i>Symbole wielokulturowości w przestrzeni publicznej na rzecz przeciwdziałania nietolerancji</i> .....	111
ANNA KARELYK-ĆWIK, <i>Satysfakcja zawodowa a style humoru nauczycieli</i> .....	129
KRYSTYNA M. BĘSZYŃSKA, MAŁGORZATA ORŁOWSKA, <i>Seniorzy w cyberprzestrzeni. Między stereotypem a rzeczywistością</i> .....	153
HANNA KUBIAK, <i>Narracje rodziców młodzieży z zaburzeniami psychicznymi</i> .....	167
AGATA MATYSIAK-BŁASZCZYK, MIROŚLAWA ŚCIUPIDER-MŁODKOWSKA, <i>Wybrane aspekty realizacji współczesnych ról rodzicielskich ze szczególnym uwzględnieniem zniewolonego macierzyństwa</i> .....	185
SŁAWOMIR TRUSZ, <i>Czy badacze jakościowi wiedzą co widzą, a osoby badane wiedzą co mówią? O jakości danych jakościowych</i> .....	199
SONIA WAWRZYŃIAK, <i>Tutoring, mentoring i coaching w edukacji osób z trudnościami w uczeniu się</i> .....	221
MIROŚLAWA ŚCIUPIDER-MŁODKOWSKA, <i>Miłość, wierność i odpowiedzialność w przestrzeniach spotkań młodzieży studiującej</i> .....	235
EWELINA SZCZECHOWIAK, <i>Doradca zawodowy we współczesnym systemie edukacyjnym</i> .....	253
EMILIA GRZESIAK, <i>Eudajmonizm w dobie pokolenia Z. Rozważania aksjologiczne</i> .....	267
KAROLINA WALANCIK-RYBA, <i>Rodzina naturalna a rodzina zastępcza. Pojęcia, podobieństwa i różnice</i> .....	297
KARINA LEKSY, <i>The Significance of the Participatory Approach in Health Promotion and Cancer Prevention</i> .....	309
IZABELA CYTLAK, JOANNA JARMUZEK, <i>Mieć ciastko i zjeść ciastko, czyli o postawach przedsiębiorczych wśród humanistów na przykładzie studentów i studentek kierunków humanistycznych uczelni wyższych z Polski, Hiszpanii i Norwegii. Wstępny raport z badań</i> .....	323
KRZYSZTOF OSÓBKA, <i>Historia autyzmu: od baśni i legend po badania genetyczne – laboratorium budowy mitów w nauce</i> .....	339

MAŁGORZATA CHOJAK, <i>Neuropedagogika wśród dyscyplin naukowych – próba doprecyzowania nazewnictwa</i> .....	369
DARIA WRONA, <i>Cosplay – znaczenie fenomenu w relacjach uczestniczek</i> .....	385
MAŁGORZATA PIASECKA, <i>Topoanaliza autobiograficzno-symboliczna jako metoda badania (nie)dokończonych marzeń</i> .....	401
RUI DIAO, <i>Factors for Chinese Students Choosing Poland Higher Education</i> .....	421
EID DIALA ABU-OKSA, <i>The Arab Educational System in Israel: Challenges and Changes</i> .....	435

## II. RECENZJE I NOTY

Oskar Szwabowski, <i>Nekrofilna produkcja akademiacka i pieśni partyzantów</i> , Instytut Pedagogiczny Uniwersytetu Wrocławskiego, Warszawa 2019, ss. 349 (EWA KRUSZYŃSKA) .....	449
Thurston Domina, Benjamin G. Gibbs, Lisa Nunn, Andrew Penner, <i>Education and society. An Introduction to Key Issues in the Sociology of Education</i> , University of California Press, pp. 328 (JAKUB ADAMCZEWSKI) .....	456

## III. Z ŻYCIA NAUKOWEGO

Report from the International Scientific Conference “University and College against the crises of autonomy”, Szczecin, September 14-15, 2018 (ELŻBIETA ROGALSKA) ..	459
Sprawozdanie z LISBON ADDICTIONS 2019, Third European Conference on Addictive Behaviours and Dependencies, Lizbona (Portugalia), 23-25 października 2019 (HANNA KARASZEWSKA, KATARZYNA PAWELEK, EWELINA SILECKA-MAREK, JOANNA RAJEWSKA DE MEZER) .....	465
Informacje o autorach .....	469
Informacje dla autorów .....	471

## CONTENTS

### I. STUDIES AND DISSERTATIONS

JANUSZ MORBITZER, <i>Education in the Era of Contemporary Crises</i> .....	7
IWONA MURAWSKA, BEATA PRZYBOROWSKA, <i>Educational Potential in Schools and Students' Adaptation Strategies</i> .....	27
KINGA KUSZAK, <i>Linguistic Image of War According to Students of Years 4-7 of Primary School</i> .....	39
MARIA DEPTUŁA, ANNA BORUCKA, <i>Problems and Needs of 4th Grade Students in their Relations with Peers</i> .....	57
DARIA HEJWOSZ-GROMKOWSKA, <i>Capital and Social Trust vs. Active Citizenship in England and Poland – Implications for Civic Education</i> .....	85
MAREK WALANCIK, <i>Symbols of Multiculturalism in Public Space to Counteract of Intolerance</i> .....	111
ANNA KARLYK-ĆWIK, <i>Job Satisfaction and Teachers' Humor Styles</i> .....	129
KRYSTYNA M. BLESZYŃSKA, MAŁGORZATA ORŁOWSKA, <i>Seniors in Cyberspace. Between Stereotype and Reality</i> .....	153
HANNA KUBIAK, <i>Adolescents with Mental Disorders in their Parents Narratives</i> .....	167
AGATA MATYSIAK-BŁASZCZYK, MIROŚLAWA ŚCIUPIDER-MŁODKOWSKA, <i>Selected Aspects of the Implementation of Contemporary Parental Roles, with Special Emphasis on Enslaved Motherhood</i> .....	185
SŁAWOMIR TRUSZ, <i>Do Qualitative Researchers Know what They See and do the Subjects Know what They Say? On the Quality of Qualitative Data</i> .....	199
SONIA WAWRZYŃIAK, <i>Tutoring, Mentoring and Coaching in the Education of People with Learning Difficulties</i> .....	221
MIROŚLAWA ŚCIUPIDER-MŁODKOWSKA, <i>Love, Loyalty and Responsibility in Meeting Spaces of University Students</i> .....	235
EWELINA SZCZECHOWIAK, <i>Career Advisors in the Contemporary Educational System</i> .....	253
EMILIA GRZESIAK, <i>Eudaimonism in the Era of Generation Z. Axiological Considerations</i> ....	267
KAROLINA WALANCIK-RYBA, <i>Natural Family and Foster Family. Concepts, Similarities and Differences</i> .....	297
KARINA LEKSY, <i>The Significance of the Participatory Approach in Health Promotion and Cancer Prevention</i> .....	309
IZABELA CYTLAK, JOANNA JARMUŻEK, <i>To Have a Cake and Eat a Cake, Paper about Entrepreneurial Attitudes Among Humanists on the Example of Humanistic Students at Universities from Poland, Spain, and Norway. A Preliminary Report</i> .....	323
KRZYSZTOF OSÓBKA, <i>History of Autism: from Fairy Tales and Legends Through Genetic Research – a Laboratory of Building Scientific Myths</i> .....	339

MAŁGORZATA CHOJAK, <i>Neuropedagogy Among Scientific Disciplines – an Attempt to Clarify Terminology</i> .....	369
DARIA WRONA, <i>Cosplay – the Significance of the Phenomenon in Female Participants' Accounts</i> .....	385
MAŁGORZATA PIASECKA, <i>Autobiographical-symbolic Topoanalysis as a Method of Examining (Un)Finished Dreams</i> .....	401
RUI DIAO, <i>Factors for Chinese Students Choosing Poland Higher Education</i> .....	421
EID DIALA ABU-OKSA, <i>The Arab Educational System in Israel: Challenges and Changes</i> .....	435

## II. REVIEWES AND NOTES

Oskar Szwabowski, <i>Nekrofilna produkcja akademicka i pieśni partyzantów</i> , Instytut Pedagogiczny Uniwersytetu Wrocławskiego, Warszawa 2019, ss. 349 (EWA KRUSZYŃSKA) .....	449
Thurston Domina, Benjamin G. Gibbs, Lisa Nunn, Andrew Penner, <i>Education and society. An Introduction to Key Issues in the Sociology of Education</i> , University of California Press, pp. 328 (JAKUB ADAMCZEWSKI) .....	456

## III. SCIENTIFIC LIFE

Report from the International Scientific Conference “University and College against the crises of autonomy”, Szczecin, September 14-15, 2018 (ELŻBIETA ROGALSKA) ..	459
Report from the LISBON ADDICTIONS 2019, Third European Conference on Addictive Behaviours and Dependencies, Lisbon (Portugal), October 23-25 2019 (HANNA KARASZEWSKA, KATARZYNA PAWELEK, EWELINA SILECKA-MAREK, JOANNA RAJEWSKA DE MEZER) .....	465
Information of Authors .....	469
Information for Authors.....	471