

Spis treści / Table of contents

Artykuły / Articles

JOANNA MADALIŃSKA-MICHALAK

- Teacher Education Policy Issues in Poland: Recommendations for Building a High-Quality Teaching Profession* 7

WALDEMAR SEGIEȚ

- Budowanie wspólnoty zadaniem edukacyjnym* 27
Community building as an educational task 41

BOHDAN SKRZYPCZAK

- Przykłady kooperatyw spożywczych w Polsce jako laboratorium inicjatyw społecznościowych* 55
Examples of food cooperatives in Poland as a laboratory of social initiatives 69

DANUTA KOPEĆ

- Pozór w edukacji osób z głęboką intelektualną i wieloraką niepełnosprawnością* 83
The pretence in education of people with profound intellectual and multiple disabilities . . . 99

KINGA KUSZAK, KATARZYNA SADOWSKA

- Język polski jako element tożsamości (na przykładzie wypowiedzi Polaków i Rosjan z obwo-
du kaliningradzkiego)* 115
*Polish language as an element of identity (on the example of statements by Poles and
Russians from Kaliningrad Oblast)* 129

MAŁGORZATA ORŁOWSKA, KRYSZYNA M. BŁESZYŃSKA

- Edukacja a kompetencje cyfrowe seniora* 143
Education and digital competencies of elder adults 165

ANASUA CHATTERJEE

- 'Empowerment in Practice and Its Impact on Political Participation': A Study Among Wor-
king Women of South Kolkata* 187

GRAŻYNA TEUSZ

- Biografia człowieka – arena demokratycznych negocjacji* 207
Human biography – the arena of democratic negotiations 213

BOŻENA KANCLERZ

- Polityczne wybory młodych do Parlamentu Europejskiego jako egzemplifikacja obywatelsko-
ści młodzieży – kontekst kształcenia formalnego* 219
*Political choices during the European Parliament elections as a model for civic responsibility
of young people in Poland – the context of formal education* 235

MARTA PIETRUSIŃSKA

- Pedagodzy społeczni jako współtowarzysze migrantów w procesie adaptacji społeczno-kultu-
rowej, integracji i inkluzji* 251
*Social pedagogues as migrants' companions in acculturation, integration and social
inclusion* 263

MIROSLAWA CZERNIAWSKA

- Horyzontalna i wertykalna postać „indywidualizmu – kolektywizmu” a wartości* 275
Horizontal and vertical “individualism – collectivism” and values 293

MAGDALENA SZCZYGIEL

- Stres w pracy nauczyciela – wybrane uwarunkowania* 311
Stress at the teacher’s workplace – chosen factors 331

ALEKSANDRA ĆWIK

- Potrzeba zaangażowania lokalnych społeczności w przyszłość nieruchomego dziedzictwa kulturowego* 351
The need for local communities’ involvement in the future of real cultural heritage 367

KRYSZYNA POPOWSKA

- Potencjał intelektualny uczniów z zespołem Downa i orzeczoną niepełnosprawnością intelektualną w opinii ich rodziców* 383
Intellectual potential of pupils diagnosed with Down syndrome and intellectual disability according to their parents 397

MEGI BIBILURI

- Mediation in Georgia. Development perspectives and challenges* 411

FILIP NAŁASKOWSKI, DAGNA DEJNA

- Potencjał badań edukacyjnych bazy danych Internetowej Rejestracji Kandydatów – metoda analityczna desk research* 423
Online Candidate Registration database educational study potential – desk research analytical method 439

TATIANA KRAWCZYŃSKA-ZAUCHA

- Jakiej filozofii potrzebuje edukacja w świecie XXI wieku?* 455
What is the philosophy of education needed in the XXI century? 467

Recenzje

- Andrzej Murzyn, Bogusław Śliwerski, Irlandia. Zielona Wyspa międzykulturowej oraz egalitarnej edukacji i opieki (rec. Eugenia Potulicka)* 481

Informacje dla autorów 493**Editorial information** 495**Lista recenzentów** 497**List of Reviewers** 499