

Wprowadzenie

Młodzi naukowcy stanowią przyszłość nauki, uniwersytetu i swojej dyscypliny. To oni w niedalekiej przyszłości będą prowadzili badania zmieniające nasze obrazy świata, będą tworzyli nowe teorie i wprowadzali nowe kategorie; zajmą odpowiedzialne stanowiska i będą piastowali ważne funkcje. Dzisiaj są jeszcze na początku swojej drogi naukowej, dopiero podejmują wybory dotyczące problematyki i metod badawczych. Kreują, przy pomocy opiekunów naukowych, swoją akademicką tożsamość, która później ugruntowana i potwierdzona przez kolejne badania i publikacje stanowić będzie być może źródło inspiracji dla kolejnego młodego pokolenia.

Pedagogika jako dyscyplina naukowa daje wspaniałe możliwości rozwoju młodym adeptom nauki; posiada swoje tradycje, a przy tym jest interdyscyplinarna i – użyję właśnie tego słowa – życzliwa akademickiej młodzieży. Jest bowiem otwarta na nowe podejścia, teorie i metody badawcze, jest otwarta na swobodne naukowe autokreacje. Jest ona także otwarta na ambitne, zarówno klasyczne, jak i bardzo nowatorskie pomysły. I taki jest też Wydział Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza; młody, ambitny i otwarty na naukowe fascynacje.

Prezentowany tom tekstów, autorstwa doktorantów Wydziału Studiów Edukacyjnych, stanowi znakomitą egzemplifikację możliwości, jakie pedagogika daje młodym naukowcom, ale też ich ogromnego potencjału w zakresie przyczyniania się do jej rozwoju. Zawarte jest w nim całe spektrum tekstów, które zarówno swoją problematyką, jak i poziomem merytorycznym jak najlepiej świadczą o kompetencjach i „naukowej inwencji” młodych badaczy edukacji. Są zróżnicowane w swojej całości, ale dają także obraz pewnej intelektualnej wspólnoty, którą cechują jasno zdefiniowane cechy kognitywne i społeczne. Oto mamy tom z tekstami młodych intelektualistów, często debiutujących, o szerokich horyzontach, egzemplifikujących w swoich tekstach własne zainteresowania i orientacje teoretyczno-badawcze.

Wyrażamy nadzieję, że teksty zawarte w książce *Współczesne wyzwania teorii i praktyki edukacyjnej* spotkają się z dużym zainteresowaniem Czytelników, a także będą stanowiły ważny krok na drodze kariery naukowej ich autorów.

*Agnieszka Cybal-Michalska
Agnieszka Gromkowska-Melosik*