

Spis treści

Wstęp	7
Rozdział 1	
Problematyka świadomości w świetle literatury	11
1.1. Dawne i współczesne podejście do świadomości i jej rozumienie	11
1.2. Biologiczne podstawy stanu umysłu, nazywanego świadomością	17
1.3. Rodzaje i poziomy świadomości	21
1.4. Proces uświadamiania sobie i jego uwarunkowania	27
1.5. Treść świadomości: wiedza i przekonania oraz ich źródła	37
1.6. Funkcje świadomości	50
Rozdział 2	
Świadomość pedagogiczna	54
2.1. Świadomość pedagogiczna i inne pojęcia bliskoznaczne	54
2.2. Wychowanie jako treść świadomości pedagogicznej	60
2.3. Opieka jako treść świadomości pedagogicznej	71
2.4. Uwarunkowania świadomości pedagogicznej współczesnych rodziców	76
2.5. Źródła świadomości pedagogicznej rodziców oraz jej wspieranie	89
2.6. Świadomość pedagogiczna w świetle dotychczasowych badań	95
Rozdział 3	
Metodologiczna charakterystyka badań własnych	103
3.1. Przedmiot i cele badań	103
3.2. Problemy badawcze	106
3.3. Metoda, technika i narzędzie badań	111
3.4. Dobór osób do badań. Teren i organizacja badań	112
3.5. Charakterystyka badanej próby	113

Rozdział 4

Wiedza i przekonania rodziców dotyczące zagadnień związanych z rozwojem dziecka, jego wychowaniem i opieką. Badania własne	118
4.1. Uwarunkowania rozwoju dziecka w przekonaniach rodziców	118
4.2. Cele wychowania i ich stanowienie w przekonaniach rodziców	123
4.3. Metody wychowania i konsekwencje ich stosowania w zasobach wiedzy oraz w przekonaniach rodziców	127
4.4. Styl wychowania i zasady właściwej opieki w przekonaniach rodziców	137

Rozdział 5

Własne działania wychowawcze i opiekuńcze w świadomości rodziców. Badania własne	145
5.1. Cele wychowania i ich stanowienie	145
5.2. Postępowanie rodziców w sytuacji niepożądanego zachowania dziecka. Świadomość motywacji i konsekwencji własnych działań oraz przyczyn niepożądanego zachowania dziecka	153
5.3. Postępowanie rodziców w sytuacji pożądanego zachowania dziecka. Świadomość motywacji i konsekwencji własnych działań oraz przyczyn pożądanego zachowania dziecka	171
5.4. Styl realizowanego przez rodziców wychowania i styl opieki oraz własne kompetencje pedagogiczne w świadomości badanych rodziców	186

Rozdział 6

Źródła świadomości pedagogicznej rodziców i korzystanie z nich. Badania własne	196
6.1. Świadomość możliwości korzystania z różnych źródeł wiedzy pedagogicznej	196
6.2. Korzystanie przez rodziców z różnych źródeł wiedzy pedagogicznej: częstość i motywacja	200
6.3. Kryteria wyboru przez rodziców źródeł wiedzy pedagogicznej	203
6.4. Źródła własnej wiedzy i umiejętności pedagogicznych oraz ich ocena w świadomości rodziców	207
6.5. Potrzeba poszerzania i pogłębiania własnej wiedzy i umiejętności pedagogicznych w deklaracjach rodziców	209

Podsumowanie i wnioski	211
-------------------------------------	------------

Bibliografia	222
---------------------------	------------

Spis tabel i wykresów	230
------------------------------------	------------

Summary (Pedagogic awareness of contemporary parents and the sources of the awareness).....	234
--	------------