

TABLE DES MATIÈRES

<i>La narration en didactique des langues. Présentation</i> (Katarzyna Karpińska-Szaj et Bernadeta Wojciechowska)	3
---	---

ARTICLES

Laurie Dekhissi, Freiderikos Valetopoulos, <i>La cohésion dans les textes narratifs : analyse d'un corpus d'apprenants</i>	7
Krzysztof Kotuła, <i>Place et rôle des jeux numériques dans le développement des activités narratives dans une classe de FLE</i>	25
Joanna Górecka, <i>Les éléments du récit personnel dans les échanges en ligne portant sur les sujets d'actualité : raconter pour mieux comprendre, reprendre pour entrer en dialogue</i>	45
Christine Evain, <i>Travailler langue et culture en jouant avec les lieux, le savoir et la narration</i>	63
Radosław Kucharczyk, Krystyna Szymankiewicz, <i>L'autonarration en tant que méthode d'investigation sur la compétence plurilingue</i>	81
Marzena Blachowska-Szmigiel, <i>Raconter des histoires pour développer des compétences transversales en FLE</i>	99
Maciej Smuk, Jolanta Sujecka-Zajac, <i>Importance de la norme linguistique dans l'autonarration des étudiants en philologie romane</i>	111
Katarzyna Karpińska-Szaj, Agata Lewandowska, Bernadeta Wojciechowska, <i>La reformulation du récit : relations texte – discours – langue dans l'optique didactique</i>	123