

Spis treści

Wstęp	7
 Część I	
DZIECIŃSTWO W PERSPEKTYWIE NAUK PEDAGOGICZNYCH	
Rozdział I	
Dziecko i dzieciństwo jako kategorie poznania naukowego na gruncie pedagogiki	13
Rozdział II	
Dzieciństwo i jego uwarunkowania w badaniach empirycznych – w stronę zrozumienia sytuacji dzieci	27
Rozdział III	
Zmiany w podejściu do dziecka i dzieciństwa we współczesnej pedagogice (teoretycznie i empirycznie zorientowanej) – próba syntezy	61
 Część II	
DZIECIŃSTWO W KRĘGU PRZEMOCY	
Rozdział IV	
Przemoc wobec dziecka – od odkrycia do poznania i zrozumienia	73
Rozdział V	
Społeczno-kulturowe i prawne przemiany w traktowaniu przemocy wobec dzieci i jej przeciwdziałaniu	93
Rozdział VI	
Dzieciństwo w kręgu przemocy rodzinnej i rówieśniczej	113

Część III

**PRACA Z DZIECKIEM I RODZINĄ W ŚRODOWISKU ŻYCIA –
W TROSCE O LEPSZĄ JAKOŚĆ DZIECIŃSTWA**

Rozdział VII

O istocie pomocy dziecku i rodzinie w środowisku z perspektywy pedagogiki społecznej i pracy socjalnej	123
--	-----

Rozdział VIII

Nowe wyzwania dla pracy z dzieckiem i rodziną	127
---	-----

Rozdział IX

Metodyka (strategia) pracy z dzieckiem i rodziną. W stronę samodzielności – idea wzmacniania rodziny w polityce społecznej jako przykład dobrej zmiany ..	145
---	-----

Rozdział X

Aksjologiczne przesłanki działań profesjonalnych i zachowań osoby pracującej z dzieckiem i rodziną. Zasady i problemy etyczne	159
---	-----

Bibliografia	167
--------------------	-----

Noty o autorach	179
-----------------------	-----