

## SPIS TREŚCI

### I. STUDIA I ROZPRAWY

BARBARA KROMOLICKA, <i>W meandrach akademickiej wspólnoty – (za)myślenie</i> .....	7
EWA SOLARCZYK-AMBROZIK, <i>Całozyciowe uczenie się jako idea edukacyjna, polityka, strategię działań i zmieniający się krajobraz edukacyjny rzeczywistości</i> .....	23
BEATA JACHIMCZAK, <i>Kształcenie ponadgimnazjalne/ponadpodstawowe uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – pomiędzy edukacją ogólnokształcącą a zawodową – na przykładzie miasta Łodzi</i> .....	39
JUSTYNA NOWOTNIAK, <i>„Fotoobrazy”, „fotogłosy” i „fotonarracje” w badaniach pedagogicznych</i> .....	53
MONIKA NOSZCZYK-BERNASIEWICZ, <i>(Nie)skuteczność instytucjonalnego wsparcia udzielanego osobom wykolejającym się w trajektorii ich przestępczej kariery</i> .....	83
KATARZYNA KABACIŃSKA-ŁUCZAK, <i>Gry patriotyczne w II połowie XIX i na początku XX wieku na przykładzie gry „Piast”</i> .....	99
MARZENA BUCHNAT, IWONA CHMURA-RUTKOWSKA, ANNA GULCZYŃSKA, <i>Nuda szkolnego wychowania do życia w rodzinie</i> .....	127
ANNA SOBCZAK, <i>Ideology of Meritocracy in Education – Social Reconstructions of (In) equality</i> .....	153
MARIUSZ PRZYBYŁA, <i>Does the School Last Immutably or Unchanged? Egalitarianism and Elitism in the Approach to Education in the Era of Globalisation, Technopolisation, Instant Culture</i> .....	165
JOANNA RAJEWSKA DE MEZER, <i>The Family Assistant’s Role in Supporting Families whose Parental Authority has been Limited</i> .....	183
BOŻENA KANCLERZ, AGNIESZKA KONARCZAK, <i>Młodzieżowe rady miast i gmin – model działania i znaczenie dla rozwoju aktywności obywatelskiej młodego pokolenia</i> .....	201
ARKADIUSZ ŻUKIEWICZ, <i>Podstawowe zagadnienia polskiej pedagogiki społecznej u progu procesu dyscyplinaryzacji</i> .....	211
PATRYCJA BRUDZIŃSKA, <i>Światowe reperkusje badań PISA. Wokół nowej kontroli edukacji</i> ....	227
HANNA MILER-SŁAWICZEK, <i>Przemiany wzorów osobowych żołnierzy w świetle procesu profesjonalizacji Wojska Polskiego</i> .....	237
AGNIESZKA STEUR, <i>Szkoły polskie i polonijne w Holandii – próba kategoryzacji</i> .....	251
MAGDALENA PLUTA, <i>Doświadczenia adolescentów chorujących na raka – przegląd tekstów anglojęzycznych</i> .....	269
JACEK WÓDZ, KATARZYNA SZCZEPAŃSKA-WOSZCZYNA, <i>Percepcja ryzyka niepowodzenia zawodowego wśród studentów</i> .....	287
ANNA RATAJCZAK, <i>O potrzebie wspomagania rozwoju małego dziecka. Wyzwania dla praktyki pedagogicznej</i> .....	309
MONIKA NAWROT-BOROWSKA, <i>„W krainę dziecka. Rzecz o uroku dzieciństwa” na materiałach ikonograficznych z II połowy XIX i początku XX wieku – wybrane problemy</i> .....	317
TOMASZ FETZKI, <i>Fałszywa alternatywa, czyli meandry edukacji niesegregacyjnej</i> .....	345

AGATA SIRZELCZYK, <i>Wróg dla syna, matka dla wnuka – caryca Katarzyna II i jej relacje z synem i wnukiem</i> .....	359
ANNA BASIŃSKA, <i>Poszukiwanie innowacyjnych rozwiązań w edukacji przedszkolnej. Doświadczenia nauczycielek pracujących w oparciu o program wychowania przedszkolnego Tablit</i> .....	373
ANITA STEFAŃSKA, MARIAN MARCINKOWSKI, <i>Pedagogiczne i socjologiczne spojrzenie na zdrowie i bezpieczeństwo zdrowotne Polaków</i> .....	387
WANDA BARANOWSKA, JUSTYNA LESZKA, <i>Agresywne zachowania uczniów ze SPE jako źródła lęków nauczycieli. Korelacja osłabiająca sukces edukacji włączającej</i> .....	403
RADOSŁAW NAWROCKI, <i>O osobliwościach dyskursów w edukacji</i> .....	427
ROBERT POKLEK, <i>Grupowe oddziaływania penitencjarne na przykładzie programu dla skazanych młodocianych „Efekt motyla”</i> .....	437
MONIKA BIEŃKOWSKA, <i>Rola kultury hip-hop w kształtowaniu się tożsamości młodzieży – wybrane konteksty</i> .....	457
JOANNA NOWAK, <i>Nadmierne korzystanie z urządzeń mobilnych wśród dzieci</i> .....	469
ORIT HALLER-HAYON, <i>Globalization's Challenges in the 21<sup>st</sup> Century – Using the Iceberg Strategy, the Butterfly Effect and Multiple Intelligences to Create a New Learning Model</i> .....	479
ROWAIDAH ALAYAN, <i>The Influence of School Practices on Academic Self-Efficacy Towards Mathematics Achievement</i> .....	491
TAMAR FEINGOLD ENAV, <i>Social Group as Reflection of Self: Autism Spectrum Disorder in the Mirror – Connecting the Puzzle of the Self</i> .....	503
IDIT PERELMUTER, <i>The Educational Situations of Bilingual Students with Learning Disabilities in Hand in Hand Schools in Jerusalem</i> .....	515
MARZENA BUCHNAT, <i>Trudności nauczycieli szkół ogólnodostępnych w ocenianiu uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną</i> .....	523

## II. RECENZJE I NOTY

Bogusław Śliwerski, <i>Turystyka rehabilitacyjna Polaków na Słowację w latach 2005-2016. Studium krytyczne</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2018, ss. 255 (ANDRZEJ RADZIEWICZ-WINNICKI).....	541
Anna Mazurowska, <i>Edukacja dla sukcesu społecznego. Prywatne szkolnictwo podstawowe z perspektywy rodziców z klasy średniej</i> , Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2018, ss. 299 (ANNA SOB CZAK).....	549
Joanna Rajewska de Mezer (red.), <i>Wykluczenie – wymiar jednostkowy i społeczny. Profilaktyka i wsparcie</i> , Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2018, ss. 358 (EWA WŁODARCZYK).....	551
Katarzyna Kabacińska-Luczak, Monika Nawrot-Borowska, <i>O zwykłych przedmiotach w niezwyklej codzienności. Bożonarodzeniowe zabawki dla dzieci na ziemiach polskich w II połowie XIX i na początku XX wieku</i> , Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2018, ss. 300 (ANNA WOJEWODA).....	557

## III. Z ŻYCIA NAUKOWEGO

Sprawozdanie z V Jubileuszowej Konferencji z cyklu Poznańskie Forum Dyskusyjne Lifelong Learning „Edukacja dorosłych a planowanie karier edukacyjno-zawodowych”, Poznań, 23-24 października 2018 roku (MONIKA CHRISTOPH, RENATA KONIECZNA-WOŹNIAK).....	559
Informacje o autorach.....	565
Lista Recenzentów.....	569
Informacje dla autorów.....	571

## CONTENTS

### I. STUDIES AND DISSERTATIONS

BARBARA KROMOLICKA, <i>In the Meanders of Academic Community – Thoughtfulness</i> .....	7
EWA SOLARCZYK-AMBROZIK, <i>Life-long Learning as an Educational Idea, Policy, Action Strategy and an Ever-changing Landscape of Learning Reality</i> .....	23
BEATA JACHIMCZAK, <i>Post-Gymnasium/Post-Primary Education of Students with Special Educational Needs – Between Mainstream Education and Vocational Education – A Case Study of the City of Łódź</i> .....	39
JUSTYNA NOWOTNIAK, <i>“Photo-images”, “Photo-voices” and “Photo-narratives” in Pedagogical Studies</i> .....	53
MONIKA NOSZCZYK-BERNASIEWICZ, <i>(In)Effectiveness of Institutional Support Provided to Children and Youth Displaying Anti-Social Behaviour Over the Life Course</i> .....	83
KATARZYNA KABACIŃSKA-ŁUCZAK, <i>Difficulties Patriotic Games in the II Catch of XIX and at the Beginning of the 20th Century on the Example of the „Piast” Game</i> .....	99
MARZENA BUCHNAT, IWONA CHMURA-RUTKOWSKA, ANNA GULCZYŃSKA, <i>The Boredom of School Sexual Education</i> .....	127
ANNA SOBCZAK, <i>Ideology of Meritocracy in Education – Social Reconstructions of (In) equality</i> .....	153
MARIUSZ PRZYBYŁA, <i>Does the School Last Immutably or Unchanged? Egalitarianism and Elitism in the Approach to Education in the Era of Globalisation, Technopolisation, Instant Culture</i> .....	165
JOANNA RAJEWSKA DE MEZER, <i>The Family Assistant’s Role in Supporting Families whose Parental Authority has been Limited</i> .....	183
BOŻENA KANCLERZ, AGNIESZKA KONARCAK, <i>Youth City and Municipal Councils – a Model of Action and Significance for the Development of Civic Activity of the Young Generation</i> .....	201
ARKADIUSZ ŻUKIEWICZ, <i>Basic Issues of Polish Social Pedagogy at the Beginning of the Disciplinary Process</i> .....	211
PATRYCJA BRUDZIŃSKA, <i>Global Repercussions of the PISA Research. Surrounding the New Education Control</i> .....	227
HANNA MILER-SŁAWICZEK, <i>Transformation of the Personal Patterns of Soldiers in the Light of the Process of Professionalization of the Polish Armed Forces</i> .....	237
AGNIESZKA STEUR, <i>An Attempt to Categorize Polish and Polonia’s Schools in the Netherlands</i> .....	251
MAGDALENA PLUTA, <i>Experiences of Adolescents Suffering from Cancer – a Review of English-Language Texts</i> .....	269
JACEK WÓDZ, KATARZYNA SZCZEPAŃSKA-WOSZCZYNA, <i>Perception the Risk of Professional Failure Among Students</i> .....	287
ANNA RATAJCZAK, <i>The Need to Support the Development of a Small Child. Challenges for Pedagogical Practice</i> .....	309
MONIKA NAWROT-BOROWSKA, <i>“Into the Land of the Child. On the Charm of the Childhood” Based on Iconographic Materials from the Second Half of 19<sup>th</sup> and the Beginning of 20<sup>th</sup> Century – the Chosen Aspects</i> .....	317

TOMASZ FETZKI, <i>False Alternative, or the Meanders of Non-Segregative Education</i> .....	345
AGATA STRZELCZYK, <i>Enemy for her Son, Mother for her Grandson – Empress Catherine II and her Relations with Son and Grandson</i> .....	359
ANNA BASIŃSKA, <i>Searching for Innovatives in Pre-School Education: Experiences of Tablit-Teachers</i> .....	373
ANITA STEFAŃSKA, MARIAN MARCINKOWSKI, <i>Pedagogical and Sociological View at Health and Health Safety of Poles</i> .....	387
WANDA BARANOWSKA, JUSTYNA LESZKA, <i>Students' with Sen Aggressive Behavior as the Source of Teachers' Fears. Correlation Weakening the Success of Inclusive Education</i> .	403
RADOSŁAW NAWROCKI, <i>About Curiosities of Discourses in Education</i> .....	427
ROBERT POKLEK, <i>Group Penitentiary Impact on the Example of the "Butterfly Effect" Program for Young Convicts</i> .....	437
MONIKA BIEŃKOWSKA, <i>The Role of Hip-Hop in the Construction of Youth Identity – Selected Contexts</i> .....	457
JOANNA NOWAK, <i>Excessive Use of Mobile Devices Among Children</i> .....	469
ORIT HALLER-HAYON, <i>Globalization's Challenges in the 21<sup>st</sup> Century – Using the Iceberg Strategy, the Butterfly Effect and Multiple Intelligences to Create a New Learning Model</i> .....	479
ROWAIDAH ALAYAN, <i>The Influence of School Practices on Academic Self-Efficacy Towards Mathematics Achievement</i> .....	491
TAMAR FEINGOLD ENAV, <i>Social Group as Reflection of Self: Autism Spectrum Disorder in the Mirror – Connecting the Puzzle of the Self</i> .....	503
IDIT PERELMUTER, <i>The Educational Situations of Bilingual Students with Learning Disabilities in Hand in Hand Schools in Jerusalem</i> .....	515
MARZENA BUCHNAT, <i>Difficulties Faced by Mainstream School Teachers when Assessing Students with Mild Intellectual Disabilities</i> .....	523

## II. REVIEWES AND NOTES

Bogusław Śliwerski, <i>Turystyka habilitacyjna Polaków na Słowację w latach 2005-2016. Studium krytyczne</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2018, ss. 255 (ANDRZEJ RADZIEWICZ-WINNICKI) .....	541
Anna Mazurowska, <i>Edukacja dla sukcesu społecznego. Prywatne szkolnictwo podstawowe z perspektywy rodziców z klasy średniej</i> , Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2018, ss. 299 (ANNA SOBCZAK) .....	549
Joanna Rajewska de Mezer (red.), <i>Wykluczenie – wymiar jednostkowy i społeczny. Profilaktyka i wsparcie</i> , Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2018, ss. 358 (EWA WŁODARCZYK).....	551
Katarzyna Kabacińska-Łuczak, Monika Nawrot-Borowska, <i>O zwykłych przedmiotach w niezwyklej codzienności. Bożonarodzeniowe zabawki dla dzieci na ziemiach polskich w II połowie XIX i na początku XX wieku</i> , Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2018, ss. 300 (ANNA WOJEWODA) .....	557

## III. SCIENTIFIC LIFE

Report from the 5th Jubilee Conference: Poznańskie Forum Dyskusyjne Lifelong Learning entitled „Edukacja dorosłych a planowanie karier edukacyjno-zawodowych”, Poznań, 23-24.10.2018 (MONIKA CHRISTOPH, RENATA KONIECZNA-WOŹNIAK) ..	559
Information of Authors .....	565
List of Reviewers .....	569
Information for Authors .....	571