
Spis treści

Wprowadzenie	7
CZĘŚĆ I. W POSZUKIWANIU KSZTAŁCENIA CHARAKTERU	13
Rozdział I	
Odmienne wizje człowieka i jego świata – zapoznane źródło kryzysów wychowawczych . . .	31
1. Zmiana sytuacji duchowej współczesności	31
2. Wychowawcze dylematy	42
Rozdział II	
Rozwój problematyki związanej z charakterem oraz wybrane sposoby jego rozumienia . . .	60
1. Tematyka charakteru – krótki rys historyczny	60
2. Określenie charakteru – kontrowersje i trudności	62
Rozdział III	
Wychowawcze i etyczne aspekty kształcenia charakteru	81
1. Kształcenie charakteru jako przedmiot refleksji pedagogicznej	81
1.1. Kształcenie charakteru na przestrzeni dziejów – zwięzły zarys	82
1.2. Praca nad własnym charakterem współcześnie – doświadczenia polskie	85
1.3. Formowanie siebie – doświadczenia amerykańskie i rosyjskie	99
1.4. Praca nad charakterem człowieka – dyskusja	107
2. Wychowanie do podejmowania decyzji	115
3. Aktualność problematyki kształcenia charakteru w oddziaływaniach pedagogicznych . .	118
3.1. Wychowawcze korzyści płynące z kształcenia charakteru	118
3.2. Implikacje kształcenia charakteru dla profilaktyki	139
CZĘŚĆ II. KSZTAŁCENIE CHARAKTERU SZANSĄ DLA WYCHOWANIA	
 MŁODEGO CZŁOWIEKA	159
Rozdział IV	
Kształcenie charakteru w ujęciu klasyków – odpowiedzi dla współczesnej pedagogiki . . .	163
1. Wzmacnianie woli w ujęciu Juliusza Payota	163
1.1. Czynniki sprzyjające sile woli człowieka	164
1.2. Zagrożenia dla siły woli	177
1.3. Praca, współdziałanie z innymi i obowiązki społeczne	188

2. O cnotach i wadach podług o. Jacka Woronieckiego	199
2.1 Usprawnienie rozumu i woli	201
2.2 Wychowanie cnót	205
3. Płaszczyzna konkretnego działania według Mieczysława Kreutza	239
3.1 Praca nad postępowaniem człowieka	245
3.2 System pracy nad sobą – wskazówki dla rodziców i wychowawców	255

Rozdział V

Teoria wychowania człowieka Stefana Kunowskiego i jej aktualność – od procesu wychowawczego do procesu samowychowawczego	269
1. Wychowawczy rozwój człowieka	269
2. Wartości w procesie wychowania	288

CZĘŚĆ III. OBECNOŚĆ IDEI KSZTAŁCENIA CHARAKTERU W WYCHOWANIU W OPINIACH STUDENTÓW PEDAGOGIKI – PREZENTACJA METODOLOGII I WYNIKÓW BADAŃ WŁASNYCH	295
--	------------

Rozdział VI

Cel i uzasadnienie podjętych badań	297
--	-----

Rozdział VII

Problem badawczy, metoda i charakterystyka grupy badanych	300
---	-----

Rozdział VIII

Kształcenie charakteru w ujęciu studentów pedagogiki	307
--	-----

Rozdział IX

Rola rodziców i domu rodzinnego w rozwijaniu charakteru dzieci i młodzieży	326
--	-----

Rozdział X

Rola pedagoga w rozwijaniu charakteru u wychowanków	339
---	-----

Zakończenie	357
-----------------------	-----

Bibliografia	362
------------------------	-----

Summary (Character formation – the missing link of education)	390
---	-----