

Spis treści

Wstęp	7
 CZĘŚĆ I	
Teoretyczne podstawy analiz relacji pomiędzy rodziną z klasy średniej, edukacją a sukcesem społecznym	
 Rozdział I	
Koncepcje wyjaśniające relacje pomiędzy edukacją a sukcesem społecznym	15
1. Kategoria „sukcesu społecznego” w badaniach socjologicznych	15
2. Socjologiczne koncepcje dotyczące relacji pomiędzy edukacją a sukcesem społecznym w społeczeństwie klasowym	21
2.1. Strukturalno-funkcjonalne wyjaśnienie sukcesu społecznego poprzez edukację	23
2.2. Edukacja i ekonomiczne determinanty sukcesu społecznego – teoria reprodukcji ekonomicznej	31
2.3. Kulturowe i społeczne uwarunkowania sukcesu poprzez edukację – teoria reprodukcji kulturowej	37
 Rozdział II	
Klasa średnia w strukturze społeczeństwa polskiego	47
1. Pojęcie klasy społecznej i społeczeństwa klasowego	47
2. Klasa średnia w strukturze społecznej	52
 Rozdział III	
Rodzice z klasy średniej wobec edukacji własnych dzieci – wybrane konteksty	60
1. Rodzicokracja – definicja i geneza zjawiska	60
2. Rodzice z klasy średniej, edukacyjny rynek i wybór szkoły	67
3. Intensywna opieka rodzicielska nad dzieckiem	78
 Rozdział IV	
Dynamika rozwoju niepublicznego szkolnictwa podstawowego w Polsce ...	91
1. Geneza i rozwój polskiego szkolnictwa niepublicznego (do 1989 roku)	91
2. Rozwój niepublicznego szkolnictwa podstawowego w Polsce (po 1989 roku)	98

3. Status prawny i finansowanie niepublicznych szkół podstawowych	108
4. Wybrane konteksty funkcjonowania niepublicznego szkolnictwa podstawowego i średniego w Polsce	113
 CZĘŚĆ II	
Edukacja w prywatnych szkołach podstawowych z perspektywy rodziców z klasy średniej	
 Rozdział V	
Metodologia badań własnych	125
 Rozdział VI	
Wybór prywatnej szkoły podstawowej przez rodziców z klasy średniej	136
1. Motywy wyboru prywatnej szkoły podstawowej dla dziecka	137
2. Rola rodziców w procesie rekrutacji	178
3. Wybór prywatnej szkoły podstawowej i antycypowane „ścieżki do sukcesu”	190
 Rozdział VII	
Kształcenie i wychowanie w prywatnych szkołach podstawowych	210
1. Środowisko kształcenia i wychowania szkół prywatnych	210
2. Edukacja w prywatnej szkole podstawowej a sukces społeczno-zawodowy dziecka	220
3. Status społeczno-ekonomiczny uczniów a proces socjalizacji w prywatnych szkołach podstawowych	229
 Rozdział VIII	
Funkcjonowanie prywatnych szkół podstawowych w otoczeniu społecznym	244
1. Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym	244
2. Współpraca rodziców ze szkołą	250
 Podsumowanie	271
 Zakończenie	277
 Literatura	281
 Spis schematów, tabel i wykresów	298
 Summary (Education for social success. Private primary education from the perspective of middle-class parents).....	299