



Spis treści

Wstęp (MAGDALENA OLEMPKA-WYSOCKA)	7
ARTYKUŁY	
MARZENNA ZAORSKA	
Sytuacja niepełnosprawnych sensorycznie w obszarze edukacji i aktywności zawodowej w opinii przedstawicieli środowiska osób niesłyszących i niewidzących	15
MAŁGORZATA CZERWIŃSKA	
Kultura informacji osób z niepełnosprawnością wzroku w refleksji tyfologiczno-informatologicznej	33
KAMILA MILER-ZDANOWSKA	
Wykorzystanie nowych technologii w orientacji przestrzennej osób z niepełnosprawnością wzroku	59
IZABELLA KUCHARCZYK	
Świadomość stanów emocjonalnych a osiągnięcia w nauce szkolnej uczniów słabowidzących w okresie wczesnej adolescencji	73
MAGDALENA OLEMPKA-WYSOCKA	
Aktualne tendencje w wyborze formy kształcenia uczniów z uszkodzonym słuchem w obecnym systemie oświatowym w Polsce	93
MAGDALENA MAGIERSKA-KRZYSZTOŃ	
Słuchowo-językowe funkcjonowanie dzieci bilateralnie zaimplantowanych wszczepem ślimakowym w trybie sekwencyjnym, doniesienie wstępne	115

ALEKSANDRA ROŻEK

- Słyszące rodzeństwo osób z wadą słuchu (SODA) – studium indywidualnych przypadków 131

RENATA MARCINIAK-FIRADZA

- Kilka uwag o stanie badań nad kompetencją słowotwórczą dzieci z niepełnosprawnością intelektualną 145

MATEUSZ SZUREK

- Szczegółowa diagnoza logopedyczna dziecka z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym jako podstawa skutecznej terapii . 165

ARTYKUŁ OBCOJĘZyczny

NOAH BAR GOSEN

- Everybody wants ‘good teachers’ – but they are hard to define A common narrative of model educators: from fictional teachers through exceptional educators to current educators’ professional perceptions 187

SPRAWOZDANIA

BEATA IWANICKA, ALEKSANDRA ROŻEK

- Sprawozdanie z Seminarium Naukowego „Aktualne tendencje we wspomaganiu rozwoju dzieci i ich rodzin”, Wydział Studiów Edukacyjnych, Poznań, 18 maja 2017 r. 205

MATEUSZ SZUREK

- Sprawozdanie z III Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Dziecko i nauczyciel w świecie mediów”, Wydział Pedagogiczny i Artystyczny Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, 22 marca 2017 r. 209

RECENZJA

RENATA MARCINIAK-FIRADZA

- Recenzja książki Marii Bystrzanowskiej, *mutyzm wybiórczy. Poradnik dla rodziców, nauczycieli i specjalistów*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2017, s. 137 215



Contents

Preface (MAGDALENA OLEMPKA-WYSOCKA)	7
DISSERTATIONS	
MARZENNA ZAORSKA	
Situation of the disabled sensory in the field of education and professional activity in the opinion of representatives of deaf and blind people	15
MAŁGORZATA CZERWIŃSKA	
Information culture of persons with visual disabilities in typhology and information science reflections	33
KAMILA MILER-ZDANOWSKA	
New technologies used in the spatial orientation of people with visual impairment	59
IZABELLA KUCHARCZYK	
Emotional awareness and educational achievements of students with visual impairments in early adolescence	73
MAGDALENA OLEMPKA-WYSOCKA	
Current tendencies in choosing the form of education of students with hearing impairment in the current educational system in Poland	93
MAGDALENA MAGIERSKA-KRZYSZTOŃ	
Audio-linguistic functioning of children bilaterally implanted with cochlear implants in the sequential mode, a preliminary report	115
ALEKSANDRA ROŻEK	
Hearing siblings of persons with hearing loss	131

RENATA MARCINIAK-FIRADZA

- A few remarks on the status of research on the word-formative competence in children with intellectual disability 145

MATEUSZ SZUREK

- Detailed logopedic diagnosis of a child affected with moderate intellectual disability as a basis for effective therapy – case study 165

FOREIGN-LANGUAGE ARTICLE

NOAH BAR GOSEN

- Everybody wants ‘good teachers’ – but they are hard to define A common narrative of model educators: from fictional teachers through exceptional educators to current educators’ professional perceptions 187

CONFERENCE REPORT

BEATA IWANICKA, ALEKSANDRA ROŻEK

- Report from scientific symposium „Current tendencies in the support of the development of children and their families”, Faculty of Educational Studies of the Adam Mickiewicz University in Poznań, 18 May, 2017 205

MATEUSZ SZUREK

- Report from the 3rd International Scientific Conference *The child and the teacher in the media world* (the Faculty of Paedagogy and Arts of the Jan Kochanowski University in Kielce, 22 March 2017) 209

REVIEW

RENATA MARCINIAK-FIRADZA

- Review of book by Maria Bystrzanowska, *Selective mutism. A guide for parents, teachers and specialists* (Mutyzm wybiórczy. Poradnik dla rodziców, nauczycieli i specjalistów) 215