

Spis treści

Artykuły

ISIDORA SÁEZ-ROSENKRANZ, <i>La enseñanza de la historia en el currículum chileno de educación básica como reflejo del contexto político actual</i>	9
ZBYSZKO MELOSIK, <i>Piłka nożna i rekonstrukcje niemieckiej tożsamości narodowej</i>	23
JOSEF SMOLÍK, <i>Honour Crimes: Transdisciplinary Issue</i>	35
MAGDALENA PIORUNEK, <i>Poradnictwo karier w sektorze szkolnictwa zawodowego – refleksje – dylematy – pytania</i>	43
PETRA RAPOŠOVÁ, <i>Manifestations of Sexuality of Children in the Environment of a Kindergarten</i>	59
KINGA KUSZAK, <i>Communication at School – a Threat or an Opportunity for Students’ Communicative Competencies? Searching for Answers</i>	69
DOROTA SMETANOVÁ, <i>Violence Against Seniors as a Social Concern</i>	85
RENATA MICHALAK, <i>Biologia czy kultura mózgu. W poszukiwaniu uwarunkowań działalności edukacyjnej</i>	95
HANNA KUBIAK, <i>Edukacja emocjonalna adolescentów – program profilaktyczny ukierunkowany na wspomaganie zdrowia psychicznego</i>	111
SŁAWOMIR FUTYMA, <i>Bezpieczeństwo jako podstawowy element realizacji utopii edukacyjnych XIX i XX wieku</i>	125
ANNA JÓZEFOWICZ, <i>Gościnnosc jako wartosc w rozwoju mlodego czlowieka na przykladzie wspolczesnej literatury polskiej dla dzieci i mlodzięzy</i>	137
ALDONA MOLESZTAK, <i>Wsparcie i plec psychologiczna kobiet i mężczyzn – raport z badań</i>	151
IZABELA BOGDANOWICZ, <i>Różne aspekty wielokulturowosci z perspektywy nauczyciela akademickiego. Dobre praktyki</i>	163
GRAŻYNA TEUSZ, <i>Dylematy terapeutycznej wielokulturowosci. Pomiedzy swojskoscia a innościa</i>	181
JAKUB KOSEK, <i>Alternatywny scenariusz biografii muzyka rockowego – o życiu i twórczości Jasona Beckera</i>	191
KAMILA SŁUPSKA, <i>W poszukiwaniu siebie... Młodzię na drodze do samorealizacji</i>	201
KATARZYNA FORECKA-WAŚKO, <i>Złote czasy radia. Edukacyjne i wychowawcze funkcje radiowych audycji umuzykalniających</i>	215
JOLANTA SUCHODOLSKA, <i>Młodzię i młodzi dorośli wobec kryzysu indywidualnego – potrzeba wsparcia społecznego w rozwoju psychicznej niezaleźności (i dojrzalej tożsamości)</i>	231

PAULINA PERET-DRAŻEWSKA, JUSTYNA PERET, <i>Czas codzienny i czas odświętny – ich przenikanie w stylach życia współczesnej młodzieży</i>	249
DARIA HEJWOSZ-GROMKOWSKA, <i>Wybrane konteksty edukacji europejskiej w Wielkiej Brytanii i Polsce. Próba porównania</i>	259
BOŻENA KANCLERZ, <i>Młodzież w rzeczywistości „globalnej zmiany” z perspektywy rówieśników</i>	281
JĘDRZEJ STĘPAK, <i>Tajemnice labiryntów. Geneza, znaczenie i perspektywy dla arteterapii</i>	295
AGNIESZKA KONARCZAK-STACHOWIAK, <i>Wybrane metody rehabilitacji dziecka z zaburzeniami słuchu i mowy</i>	305
SYLWIA JASKULSKA, „ <i>Ta szkoła symbolicznie rozstrzelała się sama...</i> ” Filmy „ <i>Słoń</i> ”, „ <i>Carrie</i> ”, „ <i>Nad krawędzią</i> ” w dyskusji o problemach współczesnej szkoły i młodzieży podczas zajęć z pedagogiki na specjalnościach nauczycielskich	315

Polemiki i recenzje

MAGDALENA SZPUNAR, <i>Kultura cyfrowego narcyzmu</i> (EWELINA DZIWAŁ)	331
ZBIGNIEW GALOR, BARBARA GORYŃSKA-BITTNER, SŁAWOMIR KALINOWSKI (RED.), <i>Życie na skraju – marginesy społeczne wielkiego miasta</i> (DARIA HEJWOSZ-GROMKOWSKA)	334

Sprawozdania

JOLANTA NOWOSIELSKA, <i>Sprawozdanie z Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej „Coaching i mentoring – nowa jakość w edukacji”</i> , Olsztyn, 11–12 czerwca 2015 roku	341
BEATA IWANICKA, <i>Sprawozdanie z Seminarium Naukowego Doktorantów WSE UAM „Pedagog w przestrzeni współczesnych wyzwań społeczno-kulturowych i edukacyjnych”</i> , Poznań, 16 grudnia 2016 roku	343
PAULINA GŁOWACKA, <i>Sprawozdanie z Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej „Książka w życiu człowieka – w poszukiwaniu (u)traconej wartości. Perspektywa pedagogiki społecznej”</i> , Poznań, 23 listopada 2016 roku	348
DOROTA DOLATA, <i>Sprawozdanie z Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej „Edukacja – między filozofią a naukami szczegółowymi (z uwzględnieniem sztuk wszelakich)”</i> , Poznań, 24 listopada 2016 roku	350

Informacje o autorach	357
Informacje dla autorów	359
Editorial information	361
Procedura recenzowania	363
Lista recenzentów	365

Table of contents

Articles

ISIDORA SÁEZ-ROSENKRANZ, <i>History Teaching in the Chilean Curriculum on Primary Education as a Reflect of the Current Political Context</i>	9
ZBYSZKO MELOSIK, <i>Football and Reconstructions of German National Identity</i>	23
JOSEF SMOLÍK, <i>Honour Crimes: Transdisciplinary Issue</i>	35
MAGDALENA PIORUNEK, <i>Career Counselling in the Sector of Professional Education: Reflections, Dilemmas and Questions</i>	43
PETRA RAPOŠOVÁ, <i>Manifestations of Sexuality of Children in the Environment of a Kindergarten</i>	59
KINGA KUSZAK, <i>Communication at School – a Threat or an Opportunity for Students’ Communicative Competencies? Searching for Answers</i>	69
DOROTA SMETANOVÁ, <i>Violence Against Seniors as a Social Concern</i>	85
RENATA MICHALAK, <i>Biology or Culture of Brain? Searching for the Conditions of Educational Agency</i>	95
HANNA KUBIAK, <i>Emotional Education of Adolescents – A Preventive Program Aimed at Supporting Mental Health</i>	111
SŁAWOMIR FUTYMA, <i>Safety as the Basic Element of Realization of 19th and 20th Century Educational Utopias</i>	125
ANNA JÓZEFOWICZ, <i>Hospitality as a Value in the Development of a Young Man at the Example of Contemporary Polish Literature for Children and Youth</i>	137
ALDONA MOLESZTAK, <i>Support and Psychological Gender of Men and Women – a Research Report</i>	151
IZABELA BOGDANOWICZ, <i>Various Aspects of Multiculturalism in a Group of Students. Good Practices</i>	163
GRAŻYNA TEUSZ, <i>The Dilemmas of Therapeutic Multiculturalism. Between Familiarity and Otherness</i>	181
JAKUB KOSEK, <i>An Alternative Script of the Biography of a Rock Musician – About the Life and Work of Jason Becker</i>	191
KAMILA SŁUPSKA, <i>Quest for Oneself... The Youth on the Way to Self-Realization</i>	201
KATARZYNA FORECKA-WAŚKO, <i>Golden Age of Radio. Educational and Didactic Aims of Music Radio Broadcasts</i>	215
JOLANTA SUCHODOLSKA, <i>Adolescents and Young Adults Facing Individual Crisis – The Need for Social Support in Independent and Mature Psychological Identity Development</i>	231
PAULINA PERET-DRAŻEWSKA, JUSTYNA PERET, <i>Time Everyday and Festive Time and Their Penetration in the Lifestyles of Modern Youth</i>	249
DARIA HEJWOSZ-GROMKOWSKA, <i>Education about the European Union in the United Kingdom and Poland – Selected Contexts. A Comparative Attempt</i>	259

BOŻENA KANCLERZ, <i>Young People in the Reality of "Global Change" from the Perspective of Their Peers</i>	281
JĘDRZEJ STĘPAK, <i>Mysteries of Labirynths. The Origins, Meaning and Perspectives in Art Therapy</i>	295
AGNIESZKA KONARCZAK-STACHOWIAK, <i>Some Methods of the Rehabilitation of a Child with Hearing and Speaking Disorders</i>	305
SYLWIA JASKULSKA, <i>"This School Has Symbolically Shot Itself..." The "Elephant", "Carrie" and "Over The Edge" Films in the Debate on the Problems Faced by Contemporary Schools and Young People During Pedagogy Classes for Trainee Teachers</i>	315

Polemics and book reviews

MAGDALENA SZPUNAR, <i>Kultura cyfrowego narcyzmu</i> (EWELINA DZIWAŁ)	331
ZBIGNIEW GALOR, BARBARA GORYŃSKA-BITTNER, SŁAWOMIR KALINOWSKI (RED.), <i>Życie na skraju – marginesy społeczne wielkiego miasta</i> (DARIA HEJWOSZ-GROMKOWSKA)	334

Reports

JOLANTA NOWOSIELSKA, Report on the conference "Coach and mentoring: a new quality in education", Olsztyn 11–12th of June 2015	341
BEATA IWANICKA, Report on the scientific seminar of PhD students at the Faculty of Educational Studies "Pedagogue in the area of contemporary socio-cultural and educational challenges", Poznań 16th of December 2016	343
PAULINA GŁOWACKA, Report on the conference "The book in the human life in the search of a lost value. A social pedagogy perspective", Poznań 23rd of November 2016	348
DOROTA DOLATA, Report on the conference "Education – between philosophy and particular sciences (including the arts of all sorts)", Poznań 24th of November 2016	350

Notes on authors	357
-------------------------------	-----

Informacje dla autorów	359
-------------------------------------	-----

Editorial information	361
------------------------------------	-----

Procedura recenzowania	363
-------------------------------------	-----

List of reviewers	365
--------------------------------	-----