



Spis treści

1. Wstęp	7
1.1. Cel pracy	7
1.2. Założenia teoretyczno-metodologiczne badań	9
1.3. Problemy i pytania badawcze	17
1.4. Źródła informacji i metody badań	19
1.5. Struktura pracy	25
2. Kontekst teoretyczno-empiryczny	29
2.1. Rozwój nowożytnej nauki w ujęciu geohistorycznym	29
2.2. Humboldtowski model uniwersytetu i jego rola w rozwoju nauki w XIX wieku	44
2.3. Mobilność przestrzenna naukowców i jej znaczenie w rozwoju nauki	49
2.4. Prestiż uniwersytetów i ich miejsce w karierach profesorów pod koniec XIX i na początku XX w.	54
2.5. Systemowe ujęcie uwarunkowań ścieżki kariery i mobilności przestrzennej w szkolnictwie wyższym	56
2.6. Wybrane koncepcje ekspansji szkolnictwa wyższego w XX wieku	60
3. Rozwój systemu szkolnictwa wyższego w II Rzeczypospolitej	62
3.1. Sytuacja pod koniec XIX i na początku XX wieku	62
3.2. Przekształcenia sieci szkół wyższych w latach 1918–1939	67
3.3. Starania o powołanie uczelni w innych ośrodkach – przykład Górnego Śląska	84
4. Migracje kadry naukowej i potencjał kadrowy szkolnictwa wyższego	85
4.1. Uwarunkowania migracji kadry naukowej w pierwszych latach niepodległości	85
4.2. Studium przypadku: odpływ kadry naukowej ze lwowskiego uniwersytetu w latach 1917–1922	94
4.3. Studium przypadku: migracje kadry naukowej na Uniwersytet Poznański w pierwszych latach działalności (1919–1924)	97
4.4. Potencjał kadrowy – zmiany liczby kadry naukowej uczelni	116
4.5. Powiązania kadrowe uczelni	121
4.6. Pozycja naukowa uczelni i jej zmiany – członkostwo w Polskiej Akademii Umiejętności	126

5. Migracje studentów: zasięgi oddziaływania ośrodków szkolnictwa wyższego oraz regiony akademickie II Rzeczypospolitej	134
5.1. Kierunki migracji na studia	134
5.2. Zasięgi oddziaływania przestrzennego ośrodków akademickich oraz regiony akademickie	144
6. Scholaryzacja na poziomie wyższym i jej regionalne uwarunkowania	158
7. Podsumowanie i wnioski	168
Literatura	173
Spis tabel	191
Spis rycin	193
Higher education system of interwar Poland: A geographical approach (Summary)	197