

CONTENTS

I. ARTICLES

MARINA FOSCHI ALBERT (Pisa): Über die Beziehungen der deutschen Literatur- und Sprachwissenschaft gestern und heute. Ein Vorschlag für die Profilierung der Germanistik im DaF-Bereich	7
EWA ZAJDLER (Kraków): Identifying the acoustic features in tonal phonemes in Chinese .	23
NAJIB ISMAIL JARAD (Sharjad): Morphemic analysis increases vocabulary and improves comprehension	31
KAZIMIERA MYCZKO (Poznań): Wie viel Reflexion braucht der Fremdsprachenlerner?	45
MAGDALENA OLPIŃSKA-SZKIEŁKO (Warszawa): Teaching materials for English in the primary education – also for the pre-school education?	61
GRZEGORZ PAWŁOWSKI (Warszawa): Ein Plädoyer für die epistemologische Semantik. Einige Überlegungen zu ihrer Konzeption, zu ihren Aufgaben und zur Analyse der polnischen Fachtextäußerungen im Fachgebiet ‚altgriechische Musik‘	73
RAFAŁ SZUBERT (Wrocław): Metapher der Person im juristischen Diskurs	101
MONIKA KOWALONEK-JANCZAREK POLA KAWĘCKA (Poznań): Englisches im Gegenwartsdeutschen der Touristikbranche	119
SEBASTIAN CHUDAK (Poznań): Geschichte erleben im DaF-Unterricht – aber wie? Zu den Zielen und Möglichkeiten der Förderung von Erinnerungserlebnissen durch den Einsatz von Filmen (am Beispiel des Kurzspielfilms „Spielzeugland“)	133
KSENIA KUZMINYKH (Paderborn): Comics, Adoptionen oder doch das Original? – Goethes <i>Faust</i> im kompetenzorientierten Deutschunterricht	153
IZABELA ORCHOWSKA (Poznań): De la nécessité des recherches méta-glottodidactiques au sein de la communauté polonaise des spécialistes dans l’enseignement/apprentissage des langues étrangères	169
MAGDALENA BIAŁEK (Wrocław): Die Problematik der Interkulturalität in der Glottodidaktik	185
RENATA RYBARCZYK (Poznań): Individuelle Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Legasthenie im Fremdsprachenunterricht	199

II. BOOK REVIEWS

STEPHAN WOLTING: Kirsten Nazarkiewicz / Gesa Krämer (Hrsg.): <i>Handbuch Interkulturelles Coaching</i> . Vandenhoeck & Ruprecht: Göttingen 2012, 415 S.	213
--	-----

AGNIESZKA POŻLEWICZ: Monika Czok / Nicolai Czemplik / Anja Nousch / Martin Veselka (Hrsg.): <i>Między regionalizmami a kosmopolityzmem. Polska, niemiecka i czeska literatura, język i kultura</i> . Neisse Verlag: Leipzig – Dresden – Wrocław 2015, 354 S.	217
MONIKA KOWALONEK-JANCZAREK: Jacek Makowski: <i>Die Abgeordnetenrede im Europäischen Parlament Korpusgestützte textsortenorientierte Analyse deutschsprachiger Wortmeldungen in den Plenardebatten des Europäischen Parlaments</i> . PRIMUM VERBUM: Łódź 2013, 309 S.	219
MONIKA KOWALONEK-JANCZAREK: Anna Dargiewicz: <i>Hybridbildungen und ihre Rezeption unter den deutschen Muttersprachlern</i> . Serie Schriften zur diachronen und synchronen Linguistik, Band 15. Peter Lang Verlag: Frankfurt am Main u.a. 2015, 135 S.	223
JUSTYNA DUCH-ADAMCZYK: Grażyna Zenderowska-Korpus (Hrsg.): <i>Phraseologie und kommunikatives Handeln</i> . Verlag Empirische Pädagogik: Landau 2015. 324 S.	225
JUSTYNA DUCH-ADAMCZYK: Harald Burger/ Martin Luginbühl (Hrsg.): <i>Mediensprache. Eine Einführung in Sprache und Kommunikationsformen der Massenmedien</i> . Verlag De Gruyter: Berlin, Boston, 2014 ⁴ , 532 S.	227
ANDREJA RETELJ: Brigita Kosevski Puljić: <i>Einführung in Theorie und Praxis der Didaktik Deutsch als Fremdsprache</i> . Znanstvena založba Filozofske Fakultete: Ljubljana 2015, 248 S.	230