

Spis treści



Wstęp	7
I. Galicyjskie kongresy pedagogiczne w rozwoju polskiej myśli i praktyki edukacyjnej na przełomie XIX i XX wieku	17
1. Okoliczności zwołania i konteksty kongresów pedagogicznych	17
2. Problematyka obrad	31
2.1. Idea wychowania narodowego	31
2.2. Kwestia kształcenia kobiet	38
2.3. Problemy organizacyjne, programowe i wychowawcze szkół ..	43
2.4. Problemy opieki nad dziećmi i młodzieżą	52
2.5. Problemy pozaszkolnej pracy oświatowej i edukacji dorosłych ..	56
2.6. Teoretyczno-metodyczne zagadnienia edukacji i ich popularyzacja	58
II. Idee edukacyjne i dorobek programowy kongresów i zjazdów pedagogicznych w Drugiej Rzeczypospolitej	63
1. Okoliczności zwołania i konteksty kongresów i zjazdów pedagogicznych	63
2. Problematyka obrad	95
2.1. Zagadnienia ustrojowo-organizacyjne szkolnictwa	95
2.2. Problemy kształcenia i statusu społecznego nauczycieli	113
2.3. Problematyka teleologii wychowawczej i edukacji obywatelskiej	125
2.4. Problematyka opieki nad dziećmi i młodzieżą	139
2.5. Zagadnienia oświaty pozaszkolnej i edukacji dorosłych	158
2.6. Problemy teoretyczno-metodyczne i nowatorstwa pedagogicznego	167
Zakończenie	181
Bibliografia	185
Pedagogical Congresses and Meetings and the Development of Polish Educational Thought and Practice (until 1939) (Summary)	193