

## Spis treści

|                                                                                                                                       |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Wprowadzenie .....</b>                                                                                                             | <b>7</b>   |
| <b>CZEŚĆ PIERWSZA</b>                                                                                                                 |            |
| <b>SPOŁECZNE FUNKCJE ELITARNEGO SZKOLNICTWA ŚREDNIEGO<br/>W KRAJACH EUROPY, AMERYKI PÓŁNOCNEJ I AZJI .....</b>                        | <b>15</b>  |
| 1. Elitarne szkoły średnie w perspektywie teoretycznej .....                                                                          | 17         |
| 2. Elitarne szkolnictwo średnie w Wielkiej Brytanii: funkcja stratyfikacyjna i socjalizacyjna.....                                    | 59         |
| 2.1. Dynamika dostępu do elitarnych szkół średnich z internatem i sukces społeczny ich absolwentów.....                               | 59         |
| 2.2. Kształtowanie tożsamości w brytyjskich elitarnych szkołach z internatem .....                                                    | 98         |
| 3. Elitarne licea we Francji i paradoksy ruchliwości konkurencyjnej ..                                                                | 133        |
| 4. Elitarne szkolnictwo średnie w Szwajcarii i systemy globalnej stratyfikacji .....                                                  | 165        |
| 5. Rola elitarnych szkół średnich w procesach reprodukcji społeczno-kulturowej w Stanach Zjednoczonych .....                          | 184        |
| 5.1. Elitarne szkoły średnie – funkcja selekcyjna i stratyfikacyjna .....                                                             | 184        |
| 5.2. Socjalizacyjna funkcja elitarnych szkół średnich z internatem. Reprodukacja tożsamości i społecznego statusu klas wyższych ..... | 224        |
| 6. Elitarne szkoły średnie w Japonii – ruchliwość konkurencyjna w systemie testów i egzaminów .....                                   | 248        |
| 7. Elitarne szkolnictwo średnie w Singapurze jako źródło elity narodowej – apogeum merytokracji? .....                                | 260        |
| <b>CZEŚĆ DRUGA</b>                                                                                                                    |            |
| <b>ELITARNE LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE WE WSPÓŁCZESNEJ<br/>POLSCE Z PERSPEKTYWY UCZNIÓW I ABSOLWENTÓW .....</b>                           | <b>273</b> |
| 1. Metodologiczne podstawy badań własnych .....                                                                                       | 275        |

|                                                                                                                                                |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>2. Polskie elitarne licea ogólnokształcące – uzasadnienie kryteriów wyboru .....</b>                                                        | <b>289</b> |
| <b>3. Status elitarnego szkolnictwa średniego i jego rola: akceptacja ideologii ruchliwości konkurencyjnej i nierówności społecznych .....</b> | <b>318</b> |
| 3.1. Szkolnictwo elitarne w Polsce i akceptowane kryteria elitarności .....                                                                    | 318        |
| 3.2. Selekcja do elitarnych liceów: merytokracja w działaniu .....                                                                             | 344        |
| 3.3. Geneza wyboru elitarnego liceum: antycypowany sukces .....                                                                                | 353        |
| 3.4. Elitarne liceum jako „szybka ścieżka” do edukacyjnego i społecznego sukcesu? .....                                                        | 359        |
| <b>4. Dynamika funkcji kształcącej w elitarnych liceach: między „testokracją” a ideałem człowieka wszechstronnie wykształconego .....</b>      | <b>368</b> |
| 4.1. Rekonstrukcje procesu kształcenia w elitarnych liceach .....                                                                              | 368        |
| 4.2. Kształcenie matematyczne jako symbol elitarności i dobrej edukacji .....                                                                  | 387        |
| 4.3. Elita nauczycieli w elitarnym liceum .....                                                                                                | 395        |
| <b>5. Socjalizacyjna funkcja elitarnego liceum: mechanizmy identyfikacyjne i kształtowanie charakterów .....</b>                               | <b>405</b> |
| 5.1. Socjalizacja do sukcesu w praktyce edukacyjnej .....                                                                                      | 405        |
| 5.2. Rytuały i ceremonie w elitarnych liceach .....                                                                                            | 414        |
| 5.3. Społeczne sieci absolwentów .....                                                                                                         | 421        |
| <b>6. Podsumowanie: edukacja elitarna i sukces społeczny .....</b>                                                                             | <b>426</b> |
| <b>Zakończenie .....</b>                                                                                                                       | <b>433</b> |
| <b>Bibliografia .....</b>                                                                                                                      | <b>435</b> |
| <b>Indeks .....</b>                                                                                                                            | <b>471</b> |
| <b>Elite secondary schooling. Between socio-cultural reproduction and contest mobility (Summary) .....</b>                                     | <b>475</b> |