

SPIS TREŚCI

I. STUDIA I ROZPRAWY

AMADEUSZ KRAUSE, <i>Pedagogika w zmianie paradygmatycznej – problem hermeneutycznej niewspółmierności</i>	7
HANNA KRAUZE-SIKORSKA, <i>Mikro- i makrokontekst w procesie systemowej diagnozy psychopedagogicznej dzieci i młodzieży z trudnościami w uczeniu się</i>	19
IWONA CHRZANOWSKA, <i>Zagrożenie nowymi formami zachowań ryzykownych wśród dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością – uzasadnienia dla zainteresowania problematyką ...</i>	35
KINGA KUSZAK, <i>Kompetencje językowe małego dziecka – zarys problematyki</i>	45
RYSZARD TADEUSIEWICZ, <i>Nowe szanse, nowe wyzwania i nowe zagrożenia dla edukacji związanej z rosnącą immersją uczniów w cyberprzestrzeni</i>	69
DOBROCHNA HILDEBRANDT-WYPYCH, <i>Edukacja jako politicum – debata wokół integracyjnej roli holenderskiego „państwa edukacyjnego”</i>	95
JOANNA KOZIELSKA, <i>Migracyjne transnarodowe wsparcie społeczne. Kазus młodych polskich imigrantów zarobkowych</i>	119
MAŁGORZATA LEWARTOWSKA-ZYCHOWICZ, <i>Dziecko, kobieta i ubogi – genealogia (neo)liberalnego wykluczenia</i>	147
BARBARA JANKOWIAK, EMILIA SOROKO, <i>Wybrane problemy diagnozy opisowej w socjoterapii – aspekty teoretyczne oraz związki z funkcjonowaniem zawodowym socjoterapeutów</i>	165
TOMASZ HERMAN, <i>Socjoterapia w profilaktyce w pracy z młodzieżą</i>	189
PIOTR PLICHTA, MAGDALENA OLEMPKA-WYSOCKA, <i>Agresja rówieśnicza wobec uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w relacjach pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych</i>	201
EMILIA SZYMCZAK, <i>Instynkt macierzyński – mit czy rzeczywistość? Refleksje wokół rozproszenia (powołania) kobiet w XXI wieku</i>	227
JUSTYNA CIEŚLIŃSKA, <i>Styl przywództwa dyrektora szkoły a rozwiązywanie konfliktów. Zwiad badawczy</i>	243
RENATA ANNA MAKSYMIOUK, ALEKSANDRA JASIELSKA, <i>Polaryzacja społecznych efektów reklam komercyjnych – analiza mechanizmów działania na przykładzie nastoletnich odbiorców</i>	261
JAROSŁAW GROTH, KATARZYNA WASZYŃSKA, <i>Na pograniczu psychologii i pedagogiki – czyli życie i działalność Ludwika Karpińskiej-Woyczyńskiej</i>	279
ANNA WAWRZONEK, <i>Młodzi dorośli wobec zmian na rynku pracy</i>	305
LUCYNA MYSZKA, <i>Orientacja zawodowa jako kategoria teoretyczna i badawcza</i>	321

SYLWIA JABŁOŃSKA, <i>Pedagogiczny kontekst kategorii sensu życia w okresie średniej dorosłości</i>	345
KAMIL MIELNIK, <i>Teacher's Grammar: Teaching Beliefs and Practices. A Research on What Second Language Teachers Think, Know, Believe and How It Tallies With Their Practical Methods, Approaches and Standards of Teaching</i>	367
PAWEŁ ZIELIŃSKI, <i>The Education of the Vietnamese Minority in Poland</i>	393
MIROSLAV SOMR, LENKA HRUŠKOVÁ, <i>Herbart's Philosophy of Pedagogy and Educational Teaching</i>	413

II. RECENZJE I NOTY

Norbert G. Piкуła (red.), <i>Marginalizacja na rynku pracy. Teorie a implikacje praktyczne</i> , Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2014, ss. 209 (JOANNA M. ŁUKASIK)	431
--	-----

III. Z ŻYCIA NAUKOWEGO

Sprawozdanie z I Interdyscyplinarnego Seminarium Naukowego z cyklu „Migotanie znaczeń” – „Język angielski i globalizacja. Kulturowy imperializm czy emancypacja?”, Poznań, 14 kwietnia 2014 roku (ANNA SOKOŁOWSKA)	435
Sprawozdanie z II Interdyscyplinarnego Seminarium Naukowego z cyklu „Migotanie znaczeń” – „Wyjaśnianie. Rozumienie. Interpretacja. Badania społeczne po zwrocie lingwistycznym”, Poznań, 14 maja 2014 roku (ANNA MAZUROWSKA-DOMERACKA)	437
Informacje o autorach	439
Spis recenzentów	441
Informacje dla autorów	443

CONTENTS

I. STUDIES AND DISSERTATIONS

AMADEUSZ KRAUSE, <i>Pedagogy in the Paradigmatic Change – the Problem of Hermeneutic Disparity</i>	7
HANNA KRAUZE-SIKORSKA, <i>Micro- and Macro-context in the Process of Systemic Psychopedagogical Diagnosis of Children and Adolescents with Learning Difficulties</i>	19
IWONA CHRZANOWSKA, <i>New Forms of Risky Behavior Among Children and Young People with Disabilities – Justification for the New Research Area in Special Education</i>	35
KINGA KUSZAK, <i>Linguistic Competences of a Young Child – an Outline</i>	45
RYSZARD TADEUSIEWICZ, <i>New Opportunities, New Challenges and New Threats to Education Resulting from Increasing Immersion of Students in Cyberspace</i>	69
DOBROCHNA HILDEBRANDT-WYPYCH, <i>Education as a Politicum: the Debate Around the Integrative Role of the Dutch “Educational State”</i>	95
JOANNA KOZIELSKA, <i>Transnational Social Support. The Case of a Young Polish Immigrant Workers</i>	119
MAŁGORZATA LEWARTOWSKA-ZYCHOWICZ, <i>Children, Women and the Poor – the Genealogy of Neo(liberal) Social Exclusion</i>	147
BARBARA JANKOWIAK, EMILIA SOROKO, <i>Selected Issues Concerning Descriptive Diagnosis in Socio-Therapy – Theoretical Aspects and Links with Socio-therapists’ Professional Functioning</i>	165
TOMASZ HERMAN, <i>Sociotherapy in Prophylaxis in Work with Youth</i>	189
PIOTR PLICHTA, MAGDALENA OLEMPSKA-WYSOCKA, <i>Peer Aggression Towards Children with Special Educational Needs Described by Employees of Psychological and Pedagogical Counseling Centers</i>	201
EMILIA SZYMCZAK, <i>Maternal Instinct – Myth or Reality? Reflections on the Women’s Dispersion (of Vocation) in the Twenty-First Century</i>	227
JUSTYNA CIEŚLIŃSKA, <i>Leadership Style of the School Principal vs. Conflict Resolution. Autonomous Research</i>	243
RENATA ANNA MAKSYMIAK, ALEKSANDRA JASIELSKA, <i>Polarizations of the Social Effects of Advertising – Analysis of Impact on Adolescents</i>	261
JAROSŁAW GROTH, KATARZYNA WASZYŃSKA, <i>On the Border of Psychology and Pedagogy – the Life and Work of Louise Karpińska-Woyczyńska</i>	279
ANNA WAWRZONEK, <i>Young Adults in the Face of Changes on the Labour Market</i>	305
LUCYNA MYSZKA, <i>Professional Orientation as a Theoretical and Research Category</i>	321

SYLWIA JABŁOŃSKA, <i>Pedagogical Context for the Meaning of Life Category During Middle Adulthood</i>	345
KAMIL MIELNIK, <i>Teacher's Grammar: Teaching Beliefs and Practices. A Research on What Second Language Teachers Think, Know, Believe and How It Tallies With Their Practical Methods, Approaches and Standards of Teaching</i>	367
PAWEŁ ZIELIŃSKI, <i>The Education of the Vietnamese Minority in Poland</i>	393
MIROSLAV SOMR, LENKA HRUŠKOVÁ, <i>Herbart's Philosophy of Pedagogy and Educational Teaching</i>	413

II. REVIEWES AND NOTES

Norbert G. Piłkuła (red.), <i>Marginalizacja na rynku pracy. Teorie a implikacje praktyczne</i> , Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2014, ss. 209 (JOANNA M. ŁUKASIK)	431
---	-----

III. SCIENTIFIC LIFE

Report on the I Interdisciplinary Scientific Seminar „Migotanie znaczeń” – „Język angielski i globalizacja. Kulturowy imperializm czy emancypacja?”, Poznań, 14 kwietnia 2014 roku (ANNA SOKOŁOWSKA)	435
Report on the II Interdisciplinary Scientific Seminar „Migotanie znaczeń” – „Wyjaśnianie. Rozumienie. Interpretacja. Badania społeczne po zwrocie lingwistycznym”, Poznań, 14 maja 2014 roku (ANNA MAZUROWSKA-DOMERACKA)	437
Information of Authors	439
List of recenzents	441
Information for Authors	443