

# Spis treści



Wstęp (Małgorzata Cywińska).....	7
----------------------------------	---

## RODZINNE UWARUNKOWANIA SYTUACJI TRUDNYCH W ŻYCIU DZIECKA

Ivana Gejgušová, <i>Problemy dzieciństwa we współczesnej czeskiej literaturze dla dzieci</i> .....	13
Katarzyna Segiet, <i>Dzieciństwo na miarę oczekiwań rodziców – problemy i wyzwania</i> .....	23
Małgorzata Cywińska, <i>Przemoc wobec dziecka we współczesnej postmodernistycznej rodzinie</i> .....	39
Anna Gulczyńska, Aleksandra Siatka, <i>Opinie nauczycieli o krzywdzeniu emocjonalnym dzieci w rodzinach</i> .....	51
Małgorzata Bednarska, <i>Trudne dobrego(?) początki – rozważania o przemocy pre-, peri- i postnatalnej</i> .....	69
Aneta Mac, Marta Majorczyk, <i>Chowanie pod kloszem – rzecz o rodzicielskiej nadopiekuńczości</i> .....	89
Ewelina Piecuch, <i>“Pushy parents” dzieci w wieku przedszkolnym w kontekście reformy obniżającej wiek szkolny</i> .....	101
Maciej Bernasiewicz, <i>Konflikt na pograniczu życia rodzinnego i zawodowego (work-life conflict). Dzieci jako „balast” w trajektorii rozwoju zawodowego</i> .....	113
Anna Bautsz-Sontag, Magdalena Kleszcz, Małgorzata Łaczyk, <i>Zmiana obrazu psychologicznego funkcjonowania dziecka pod wpływem działań o charakterze ekspresyjnym i biblioterapeutycznym w sytuacjach trudnych generujących poczucie osamotnienia</i> .....	123
Izabela Kiełtyk-Zaborowska, <i>Rodzina wobec potrzeb dziecka – ojciec (nie)obecny</i> .....	151
Andreea Mihaela Mihalca, Agnieszka Fusińska-Korpik, <i>Socio-emotional Adjustment of Adolescents Living in Disrupted Families: The Effect of Parental Divorce, Death and Labour Migration</i> .....	163
Astrid Tokaj, <i>O potrzebie obecności osób starszych w życiu rodzinnym dziecka (wybrane kwestie)</i> .....	177
Aneta Bołdyrew, <i>Dzieciństwo w rodzinie patologicznej. Obszary i kierunki dyskusji publicystycznej w Królestwie Polskim na przełomie XIX i XX w.</i> .....	193

## EDUKACYJNE PRZESŁANKI SYTUACJI TRUDNYCH W ŻYCIU DZIECKA

Marzenna Magda-Adamowicz, <i>Sytuacje twórcze jako trudne sytuacje szkolne</i> .....	211
Waldemar Segiet, <i>Problemy z realizacją idei równości w edukacji. Perspektywa oglądu skupiona na rodzicach</i> .....	229
Renata Michalak, <i>Przekraczanie progu edukacji przedmiotowej jako sytuacja trudna w życiu dziecka. Perspektywa badawcza</i> .....	251

Kinga Kuszak, <i>Rodzinne i szkolne inhibitory kompetencji komunikacyjnych najmłodszych uczniów</i> .....	267
Wiga Bednarkowa, <i>Granice mojego świata są granicami mojego języka – walory kognitywnej edukacji polonistycznej</i> .....	283
Danuta Borecka-Biernat, <i>Strategie radzenia sobie gimnazjalistów w sytuacji konfliktu społecznego w zakresie osobowościowych determinant</i> .....	295
Klaudia Schultheis, <i>Präventive Förderung emotionaler und sozialer Kompetenzen in der Schule als Beitrag zur Inklusion</i> .....	325
Radmila Burgovičová, <i>Dziecko romskie w wieku przedszkolnym w kontekście edukacji w Republice Czeskiej</i> .....	343
Dominika Przybyszewska, <i>Diagnoza w edukacji przedszkolnej</i> .....	357
Aleksandra Kruszewska, <i>Sfera społeczno-emocjonalna dziecka kończącego roczne przygotowanie przedszkolne. Doniesienie z badań</i> .....	371
Ewelina Kawiak, <i>Funkcjonowanie uczniów II etapu edukacyjnego podczas zajęć matematycznych</i> .....	393
Izabella Kaiser, <i>Edukacja matematyczna jako trudna sytuacja edukacyjna ucznia z lekką niepełnosprawnością intelektualną</i> .....	407
<b>Noty o Autorach</b> .....	421