

Spis treści

Wprowadzenie	7
MICHAŁ KLICHOWSKI	
<i>Sens predykcji w pedagogice zainteresowań</i>	9
KINGA KUSZAK	
<i>Łamanie szyfru językowego – protodialog i holofraza jako osiągnięcia rozwojowe w okresie wczesnego dzieciństwa. Od fazy prewerbalnej do początków mowy</i>	17
DARIA SIKORSKA	
<i>Kompetencje językowe i komunikacyjne dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym</i>	37
LIDIA WOLLMAN	
<i>Głos uczniów – zaniedbany obszar w edukacji małego dziecka</i>	57
JOLANTA NOWAK	
<i>Edukacyjny potencjał dialogu w przestrzeni klasy szkolnej.....</i>	85
ANDRZEJ ŁASKOWSKI	
<i>Czy i kiedy dzieci tracą zdolność zadawania pytań?</i>	97
KATARZYNA WASZYŃSKA	
<i>„Kiedy dzieci są małe, daj im korzenie, a kiedy są duże, daj im skrzydła”. Seksualność małego dziecka – wskazania dla edukacji seksualnej i wychowania</i>	119
ANNA GULCZYŃSKA	
<i>Masturbacja u dzieci w wieku przedszkolnym</i>	127
TERESA PARCZEWSKA	
<i>Bycie-w-świecie: perspektywa dziecka z problemami zdrowotnymi</i>	137
ANNA MIKLER-CHWASTEK	
<i>Sposoby dotykowego poznawania siebie i otoczenia przez dzieci o zaburzonym przebiegu rozwoju oraz w normie rozwojowej</i>	165
DOMINIKA GRZEŚKOWIAK, ANNA KRAUZE	
<i>Problem „przetrenowania” i zjawisko „przestymulowania” w procesie usprawniania/terapii dzieci z niepełnosprawnością</i>	187

EWA WOŹNICZKA

- Optymalizacja oddziaływań terapeutycznych w aspekcie wspomagania rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną* 203

IWONA MYŚLIWCZYK

- Retrospekcja doświadczeń biograficznych rodziców małych dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych* 221

PAULINA GOŁASKA

- Wczesne objawy zaburzeń ze spektrum autyzmu u dzieci. Przegląd badań* 237

ANETA WOJCIECHOWSKA

- Od wczesnej diagnozy do kompleksowej terapii małego dziecka z autyzmem* 255

ERICA HOWELL

- Teacher Perceptions and Efficacy Ratings of Comic Strip Conversations for Students with Autism Spectrum Disorder* 275

LINDA SCHENKOSKE, ERICA HOWELL

- Self-Management of Problem Behaviors for Students with Autism Spectrum Disorders* 285

LUCYNA MAKSYMOWICZ

- Dziecko z mukowiscydozą w przedszkolu i w szkole – specyfika potrzeb i adekwatnego wsparcia* 295

AGNIESZKA SOŁBUT

- Potrzeby małego dziecka w rodzinie alkoholowej, przemocowej* 311

- Podsumowanie rozważań tomu II** 323