

Spis treści

Wprowadzenie w tematykę serii	7
ELŻBIETA WIECZÓR	
<i>Childhood – a Fascination with Human Development</i>	11
ANNA RATAJCZAK	
<i>Instytucjonalna opieka nad małym dzieckiem. Aktualny stan – perspektywy</i>	19
IRENA ADAMEK	
<i>Paradygmatyczne u(ś)ciski w edukacji elementarnej</i>	31
ZOFIA REMISZEWSKA	
<i>Inaczej o dziecku i przedszkolu</i>	45
MELINDA PIERSON	
<i>Self-Concept in Special Education</i>	63
ANNA BASIŃSKA	
<i>Meeting Children’s Educational Needs through Co-Teaching</i>	73
JOLANTA BONAR	
<i>Kompetencje uczniów w świetle wybranych dyskursów wczesnej edukacji</i>	81
MAGDALENA GROCHOWALSKA	
<i>Instytucjonalne ramy edukacji przedszkolnej jako tło wspierania rozwoju dziecka</i>	97
JOLANTA SAJDERA	
<i>Doświadczenia interakcyjne dziecka w wieku przedszkolnym</i>	109
RAFAŁ DANISZEWSKI	
<i>Wspieranie samodzielności i kreatywności dziecka podczas edukacji przedszkolnej</i>	117
KATARZYNA GAWLICZ	
<i>Tresowanie posłusznych dzieci. Techniki dyscyplinarne w przedszkolu</i>	131
ANNA BUŁA	
<i>Kto nauczy małe dzieci dostrzegać i rozumieć zawartości otaczającego świata? – O kondycji wczesnoszkolnej edukacji przyrodniczej</i>	149
JOLANTA MACIĄG	
<i>Między programowaniem a modelowaniem przestrzeni pedagogiczno-edukacyjnej dziecka ..</i>	163

AGNIESZKA ZALEWSKA-MELER

Potrzeba ruchu a aranżacja przestrzeni – o statusie aktywności fizycznej dziecka w wieku przedszkolnym..... 179

RAYSHAN LAI, MELINDA PIERSON

Overview and Rationale..... 191

MARTA ANNA SAŁAPATA

„Cóż pozostało cioci, jak być aniołem dobroci”, czyli krótka refleksja o strzelaniu do nauczycielskiej bramki..... 199

ANNA JAKUBOWICZ-BRYX

Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w oczach rodziców 209

WIESŁAW SZYSZKOWSKI

Edukacja domowa w Polsce. Szansa czy zagrożenie dla dziecka?..... 227

Podsumowanie rozważań tomu I 239